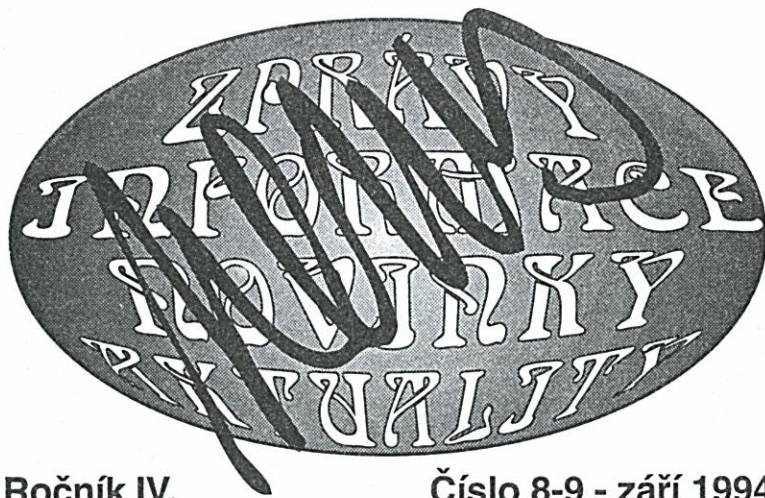




Ročník IV.

Číslo 8-9 - září 1994



Prvním rektorem c. k. české technické vysoké školy Františka Josefa v Brně byl ministrem kultu a vyučováním jmenován řádný profesor matematiky dr. Karel Zahradník (na snímku).

95

Na letošní rok připadá hned několik významných výročí vážících se k historii Vysokého učení technického v Brně.

Dne 19. září uplynulo 95 let ode dne, kdy "ráčil Jeho cís. a král. Apoštolské Veličenstvo Nejvyšším rozhodnutím zřízení české vysoké školy technické nejmilostivěji schváliti" (citace z dopisu c.k. místodržitelství v Brně Rektorátu c.k. české vysoké školy technické v Brně, k rukám řádného profesora dr. Karla Zahradníka). Jinými slovy řečeno - císař František Josef I. podepsal 19. září dekret o zřízení c. k. české technické vysoké školy, která vstoupí do historie s přízviskem císaře, školy, od které se odvíjí historie VUT v Brně.

Další letošní výročí jsou spjata s fakultami - architektura slaví 75 let své existence (odbor architektury byl na škole založen roku 1909) a Fakulta technologická ve Zlíně oslaví 25 let od svého založení. Rovněž Fakulta strojní a Fakulta elektrotechniky a informatiky zaznamenaly v tomto roce výročí - a sice 35 let existence jako fakulty VUT v Brně (roku 1959 byla fakulta energetická, založená roku 1956, rozdělena na fakultu strojní a elektrotechnickou). Ale obě fakulty mají na škole jako studijní odbory mnohem delší tradici - odbor strojního inženýrství byl, jako druhý nejstarší na škole, založen již roku 1900 a roku

1910 byl odbor rozdělen na oddělení strojního inženýrství a elektroinženýrství.

Historie VUT v Brně je značně spletitá, mnohé odbory vznikaly a zanedlouho zase zanikly a celé škole nejednou hrozil úplný zánik. V letech 1. světové války počet posluchačů poklesl na polovinu a školní budova na Veveří, kterou škola získala až v roce 1911 (do té doby škola působila v pronájmu v domě č. 9 Ženského vzdělávacího spolku Vesna v Augustinské, nyní Jasešské, ulici), byla zabrána pro účely rakouského Červeného kříže a přednášky musely probíhat v soukromí. Ve 30. letech, v letech hospodářské krize, byl na škole veden boj nejen s nedostatkem financí, ale především proti snahám školy z úsporných důvodů zcela zrušit či okleštit na minimum (mj. byl v té době zrušen odbor architektury). V době 2. světové války byla škola, tak jako ostatní české vysoké školy, nacisty uzavřena. Po osvobození začala škola působit ve své předválečné podobě, ale její vývoj byl po 6 letech zase násilně přerušen. V roce 1951 byla rozkazem prezidenta republiky zřízena Vojenská akademie v Brně, jejímž základem se stal jak pedagogický sbor, tak i materiální vybavení a budovy Vysoké školy technické v Brně. Na podzim téhož roku byla sice otevřena civilní škola, ale již pouze Vysoká škola stavitelství v Brně. Podíváme-li se takto ve zkratce na historii naší školy, je zřejmé, jak historie školy reflektuje dějiny našeho státu. O mnohém, jaké právě vládly v naší zemi poměry a kdo byl u moci, vypovídá už jen název školy. Za 95 let její existence se název měnil sedmkrát a škola za tu dobu nesla pět různých označení. Dnešní název Vysoké učení technické v Brně se datuje od roku 1956.

Ve spolupráci s archívem VUT jsme do tohoto čísla připravili alespoň heslovitě nejdůležitější data z historie školy. Jelikož v tomto roce vzpomínáme i 145 let od založení c.k. technického učiliště v Brně, z kterého v roce 1873 vznikla c. k. technická vysoká škola, vzali jsme za výchozí bod naší exkurze do historie rok 1849. Jistě by každé heslo stálo za zvláštní článek a při tom výčet významných událostí, zvláště z doby nedávné (je trochu paradoxní, že v archivu lépe vyhledáte dokumenty k událostem z počátku století, než k dění před 2, 3 roky), zdaleka není úplný. A proto se obrácíme na Vás, na čtenáře, abyste nám pomohli v roli průvodce na naší exkurzi. Pokud máte nějaký zajímavý dokument či vzpomínku vážící se k historii školy, rozdělte se o ně s námi.

Vážení kolegové a kolegyně, milí studenti,

zahajujeme nový školní rok, již pátý v podmínkách akademických svobod a privilegií. To je nejen výhoda, ale též zodpovědnost. Pokud něco není na škole v pořádku, je to už do značné míry jen naše vina. Doufám, že většina závažných nedostatků z minulosti již byla odstraněna. Pokud tomu tak není, je třeba těmto věcem věnovat pozornost. Prosím zejména všechny vedoucí ústavů, aby trvale sledovali kvalitu výuky ve svém oboru. Máme zájem na tom, aby na VUT studovali lidé kvalitní, s opravdovým zájmem o svou profesi. Ti k nám přijdou jenom tehdy, bude-li známo, že úroveň naší pe-

dagogické i vědecké práce snese nejpřísnější měřítka.

Vedení VUT se hlavními problémy školy zabývalo na výjezdním zasedání rozšířeného kolegia rektora ve dnech 6. a 7. září. Závěry z jednání jsou uveřejněny v tomto čísle. Na rektorátě - a věřím, že podobně je tomu i na všech děkanátech - je vítán každý, kdo přijde s dobrým nápadem i kritikou.

Přeji do nového akademického roku všem, kteří na VUT pracují, hodně zdraví, pohody ke každodenní práci a úspěchů.

Prof. ing. Petr VAVŘÍN, DrSc.
rektor VUT v Brně

(mar)



Rektor VUT prof. Vavřín a rektor FeV prof. Fandel symbolickým přestřižením pásky otevřeli ICDV na VUT

Informační centrum distančního vzdělávání

Společným přestřižením pásky zahájili v pondělí 12. září prof. dr. Günter Fandel, rektor Fern Universität-Gesamthochschule v Hagenu a prof. ing. Petr Vavřín, DrSc., rektor VUT, činnost Informačního centra distančního vzdělávání FeU (Fernstudieninformationszentrum - FIZ) na VUT v Brně. Jedná se o vůbec první Informační centrum DV, které univerzita, jediná v Německu specializovaná na distanční formu vzdělávání, v regionu střední a východní Evropy otevřela. FeU Hagen má v úmyslu zřídit postupně dalších pět obdobných informačních center na univerzitách střední a východní Evropy, na říjen je plánováno zahájení činnosti FIZ ve Smolensku a Kyjevě.

Ač brněnské Informační centrum DV teprve rozjždí svou činnost, již dnes zde zájemci o distanční formu vzdělávání najdou spoustu zajímavého. FeU Hagen zapůjčila Informačnímu centru výukové materiály - učební texty, audiokazety a videokazety - v celkové hodnotě asi 10 000 DM. Výběr výukových materiálů provedli sami pracovníci Informačního centra - vedoucí doc.

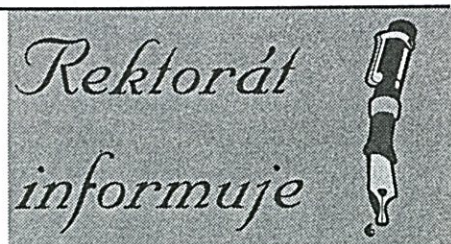
ing. Jan Lojda, CSc. a jeho zástupce ing. Draho-míra Nováková, CSc. Co se týče oborů, jsou ve výukových materiálech, jak mi řekl doc. Lojda, zastoupeny všechny, ale pouze v němčině. Učební texty a kazety není možno zapůjčovat, ale díky FeU Hagen, která zapůjčila centru i technické zařízení, je možné vše prostudovat přímo v demonstrační učebně. Do učebny mají být postupně soustředěny nejmodernější multimediální výukové prostředky, včetně CD ROM interaktivních a virtuálních programů.

Mimo výukové materiály najdete v Informačním centru spoustu informací o FeU Hagen a vůbec organizaci distančního vzdělávání v zahraničí. Informační centrum DV na VUT má celostátní působnost, své služby nabízí především pedagogům, studentům, ale i těm, kteří chtějí získat pouze základní informace o této formě studia. Pro veřejnost je Informační centrum, které se nachází v 1. poschodí objektu VUT na Údolní 19, otevřeno od 1. října každou středu od 13 do 16 hodin.

(mar)



Během slavnostního aktu podepsali oba rektori smlouvu o zřízení a provozování ICDV FeV na VUT.



• CENA REKTORA

Cenu rektora, která byla ve školním roce 1993/94 udělována podruhé v historii školy, obdrželi letos tři absolventi VUT v Brně.

Z Fakulty strojní byl tímto oceněním vyznamenán ing. Pavel RŮŽIČKA. Z Fakulta stavební se této pocty dostalo ing. Mojžíru BOUCNÍKOVÍ. Z Fakulty elektrotechniky a informatiky se nositelem Ceny rektora stal ing. Pavel HORSKÝ. Vyznamenání absolventi obdrželi osobní dopis rektora, zlatou sponu do kravaty a byli zapsáni do pamětní knihy VUT v Brně.

• CENA KONRÁDA HRUBANA

Fakulta stavební ve spolupráci s Českým svazem inženýrů udělovala při příležitosti promočního aktu svým absolventům Cenu Konráda Hrubana. Na 1. místě se umístil ing. Karel ŠKÁRA, 2. místo nebylo uděleno a na 3. místě se umístili 2 absolventi - ing. Aleš UTÍKAL a ing. Petr ŽABIČKA.

• CENA NADACE JOSEFA HLÁVKY

Na Cenu Nadace Josefa Hlávky byla při příležitosti promočního aktu navržena ing. Eva MENCLOVÁ. Tato cena je od roku 1994 udělována ke Dni studentů.

• CENY DĚKANA

Ceny děkana byly při letošních promociích udělovány na dvou fakultách. Na Fakultě strojní obdrželo Cenu děkana 9 absolventů - ing. David SVAČINA, ing. Ivana BEDNAŘIKOVÁ, ing. Radomír ŠPAČEK, ing. Pavel GONDA, ing. Vladimír FUIS, ing. Roman FRIDRICH, ing. Zdeněk HAJNÝ, ing. Marek SEMAN, ing. Robert KŘIVÁNEK. Na Fakultě architektury, kde se v akademickém roce 1993/94 konaly vůbec první promoce bakalářů v historii školy, obdržela Cenu děkana bakalářka Daniela KOTÁSKOVÁ.

• DAIŠÍ OCENĚNÍ

Na Fakultě stavební bylo absolventům při promočním aktu udělováno "Uznání za vzorně vypracovanou diplomovou práci", které letos obdrželo 71 absolventů. Z Fakulty elektrotechniky a informatiky získalo "Pochvalné ocenění za diplomovou práci" 29 absolventů. Na Fakultě architektury dostali "Pochvalné uznání děkana za vynikající bakalářský projekt" tři bakaláři: Petr PAROLEK, Martin ONDŘÁČEK, Rastislav TEŠAŘÍK.

• DIPLOMY s VYZNAMENÁNÍM

Diplom s vyznamenáním (červený diplom) obdrželo v loňském školním roce celkem 152 absolventů VUT v Brně. Z Fakulty strojní s vyznamenáním ukončilo studium 22 absolventů z 466, z Fakulty stavební 61 z celkového počtu 691 absolventů, z Fakulty elektrotechniky a informatiky 34 absolventů z 531, z Fakulty technologické ve Zlíně 13 z 117 absolventů a z Fakulty podnikatelské 22 z celkového počtu 141 absolventů.

(red)

Nadace na FT ve Zlíně

Pojem nadace je synonymem pro činnost veřejně prospěšnou, humanitární, pomocnou a podpůrnou. Naše společnost obohatila svůj slovník o tento výraz především až po listopadových událostech roku 1989. Dříve - díky "všeobecné starostlivosti" státu - jakoby nadací či fondů nebylo ani zapotřebí. Výjimkou byl pouze Fond solidarity, určený na pomoc nešťastníkům v rozvojových a kapitalistických zemích. Do tohoto fondu přispívali "dobrovolně" téměř všichni, aniž by se kdy dozvěděli, jak bylo s jejich dary vynaloženo.

Vznik většiny nadací je podmíněn určitým stavem nouze, který v jednotlivci, popřípadě skupině lidí, vyvolá přesvědčení, že už to takhle dál nejde a je nejvyšší čas něco konkrétního udělat, nehořekovat a nesedět nečinně s rukama založenými v klíně. Tato situace nastala i na Fakultě technologické ve Zlíně. Vysokého učení technického v Brně. Omezené možnosti při zahraničních výjezdech zaměstnanců a zejména studentů fakulty do revolucí otevřeného světa, zastaralé, zkosnatělé, ale stále platné předpisy pro financování tuzemských praxí studentů, nedostatečné prostředky pro nákup kvalitní literatury, neexistující fondy, jež by podporovaly a stimulovaly vynikající studijní, vědecké, pedagogické výsledky a celá řada dalších faktorů si vynutila zřízení "Nadace pro rozvoj vysokoškolského vzdělávání" ve zlínském regionu.

Důkazem toho, že otázka budoucnosti našeho školství, a tím i budoucnosti našeho národa, není všem lhostejná, je dvanáct zakládajících členů Nadace. Jsou to: Fatra a.s. Napajedla; Velkoobchod obuvi Tresco a.s., Zlín; Zeman s.r.o. Zlín; Granit a.s. Moravský Beroun; Optimit a.s. Odry; Svit a.s. Zlín; Barum-Continental s.r.o. Otrokovice; Česká spořitelna s.r.o., Zlín; IRISA v.d. Vsetín; Frema s.r.o. Zlín; Informační a manažerské centrum Zlín; Fakulta technologická Zlín VUT.

Hlavním cílem Nadace je zvyšovat úroveň pedagogického a vědecko-výzkumného procesu, zejména ve směru technologickém a manažersko-ekonomickém na FT a později na samostatné vysoké škole ve Zlíně.

Nadace bude podporovat zejména:

- zvyšování úrovně studia, rozšiřování technologických a manažersko-ekonomických znalostí
- zvyšování úrovně vědecko-výzkumné činnosti FT VUT
- kontakty se zahraničními a tuzemskými partnery v oblasti vědy a vzdělávání
- kontakty se členy Nadace za účelem rozšiřování vzájemné spolupráce k mnohostrannému prospěchu
- zahraniční a tuzemské cesty studentů a zaměstnanců za účelem odborných stáží, exkurzí, aktivních účastí na vědeckých konferencích apod.
- vynikající studenty formou mimořádných stipendií
- vydávání pedagogických knih a publikací
- odměňování vynikajících pedagogických a vědeckých publikací
- založení samostatné vysoké školy ve Zlíně a nových fakult, zejména fakulty manažersko-ekonomické

- propagaci FT VUT a později samostatné vysoké školy na veřejnosti prostřednictvím brožur, masmédií a jiných způsobů
- rozvoj všech účelných forem s cílem rozšiřování duchovního a fyzického potenciálu zaměstnanců a studentů Fakulty technologické, později samostatné vysoké školy.

Je velkou poctou pro Nadaci, že v jejím čestném předsednictvu přijaly místa tak významné osobnosti, jako jsou pánové Tomáš Baťa, ing. Jaromír Schneider, primátor města Zlín a prof. dr. Rudolf Zahradník, předseda Akademie věd ČR, který nám napsal:

"Jsem vášnivým zastáncem delokalizace vzdělání, kultury, vědy i politiky po celé malé zemi. Pokud jde o VŠ a fakulty mimo hlavní centra, mrzí mě, že ne vždy se dělá vše pro výbornou, ne-li elitní úroveň specializované školy v regionu. Také mě trápí, vidím-li, že místní autority ne vždy jsou náležitě hrdé na přítomnost fakulty v místě, ne vždy jsou připraveny pro fakultu skutečně něco dělat.

Věřím, že poměry ve Zlíně patří k příznivým: kdybych v budoucnosti dokázal přispět, byť skromně, byl bych rád."

I my věříme, že se najdou další autority, kterým záleží na rozvoji vzdělanosti ve zlínském regionu a podpoří Nadaci v její činnosti. Vždyť i možná ve vaší firmě či instituci nalezne uplatnění absolvent naší fakulty, který přispěje k jejímu rozvoji. A bude to i díky vám.

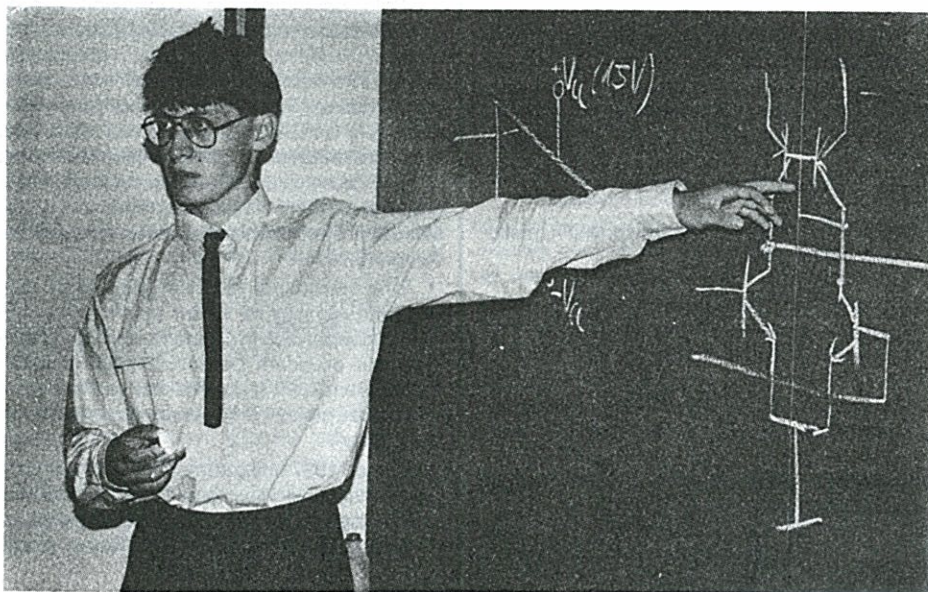
Naše konto: 90755-668/0800 Česká spořitelna Zlín.

ing. Rahula JANIŠ, CSc.
proděkan FT VUT

TEMPUS NA FEI VUT

Pět studentů Ústavu mikroelektroniky FEI VUT vypracovalo svou diplomovou práci v rámci projektu TEMPUS JEP 1565 v Belgii a Velké Británii. Do zahraničí vycestovali v březnu a po svém návratu, 24. srpna, složili před mezinárodní zkušební komisí státní závěrečnou zkoušku. Celá obhajoba a rovněž zkoušky z odborných předmětů proběhly v angličtině. Na snímku Peter Bukovjan při SZZ.

Foto a text: František Votápek



TEMPUS - mobilita studentů

Hned na počátku porevolučního období byla snaha využívat všech možností i zahraničních kontaktů k vysílání studentů a doktorandů k studijním pobytům na zahraničních univerzitách. Významnou podporou byl evropský program TEMPUS.

Bohužel od školního roku 1991/92 nadace v Bruselu změnila podmínky k získání stipendií v neprospěch studentských individuálních stáží. V té době prof. Petr Vavřín, jako prorektor pro zahraniční styky, spolu s proděkanem doc. Zemánkovou a doc. Zezulkou připravili nový projekt mobility studentů. Vyzvali četné zahraniční univerzity a školy ke spolupráci v oblasti reciproční výměny studentů. Na naši výzvu pozitivně zareagovaly zahraniční školy, se kterými pedagogové VUT rozvíjejí již dlouhodobé pracovní kontakty.

Projekt TEMPUS, zaměřený na mobilitu studentů, byl Bruselem přijat a dal možnost 60 studentům, z toho 36 našim a 24 zahraničním studovat jeden semestr na vybraných evropských univerzitách.

V rámci těchto pobytů naši studenti zpracovávají v zahraničí diplomové či bakalářské práce. U nás pak studenti z partnerských univerzit převážně pracují na konkrétních úkolech.

V závěru srpna, obhajobou prací za mezinárodní účasti profesorů, byl ukončen druhý rok projektu TEMPUS. Máme tedy zkušenosti, abychom mohli hodnotit uplynulé období a připravit se do budoucna pro maximální využití možností, které projekt TEMPUS dává.

Za všechny studenty, kteří získali stipendia v uplynulém období, můžeme konstatovat, že se podíleli na zpracování zajímavých projektů v konfrontaci s domácími studenty, měli možnost poznat jiné přístupy nejen v pedagogickém procesu, ale i porovnat podmínky sociálního života.

Studenti naši i zahraniční využili semestrálního pobytu k poznání navštívené země, její historie a kultury. Výsledkem je všestranné formování studentů.

Představitelé VUT i zahraničních zainteresovaných univerzit, stejně jako studenti, mají proto zájem, aby projekt TEMPUS nadále pokračoval.

doc. ing. Helena ZEMÁNKOVÁ
prorektorka pro zahraniční styky VUT

Z archivu VUT

24. 1. 1849: Moravský zemský sněm přijal usnesení o zřízení technického učiliště (úřední název školy: Kaiserlich-königliche technische Lehranstalt - c. k. technické učiliště); učiliště bylo charakterizováno jako utrkvistický ústav německo-český

13. 9. 1849: jmenováno prvních šest profesorů: Karel Kořistka - praktická geometrie a situační kreslení
Václav Hrubý - technická a experimentální fyzika
Bedřich Kolenatý - přírodní vědy
Jan Helcelet (vůdčí propagátor češtiny na učilišti) - zemědělství
Josef A. Auspitz - obchodní a tovární účetnictví
Bernard Quadrat - všeobecná a speciální technická chemie

14. 1. 1850: slavnostní zahájení výuky; podmínky pro další rozvoj byly velmi nepříznivé: nedostatek prostředků pro vybavení dvanácti kateder ("stolic") - odchod studentů i nejlepších profesorů do Vídně a Prahy.

1867 - 1873: změny v rakouském technickém školství ovlivnily náplň i název učiliště: c. k. technická vysoká škola (název c. k. německá vysoká škola technická se datuje na základě císařského rozhodnutí až od 1. 3. 1911 - tedy v době, kdy již existuje c. k. česká vysoká škola technická)

90. léta 19. stol.: zahájen boj o založení samostatných českých vysokých škol (techniky a univerzity)

19. 9. 1899: císař František Josef I. podepsal dekret o zřízení c. k. české technické vysoké školy Františka Josefa v Brně a současně jmenoval první čtyři profesory; o založení školy se především zasloužili dva čeští ministři ve vídeňské vládě: ministr PhDr. Antonín Rezek (1853 - 1909), profesor pražské filosofické fakulty a sekční šéf ministerstva školství a kultury a ministr financí JUDr. Josef Kaizl (1854 - 1901), profesor právnické fakulty pražské univerzity.

7. 10. 1899: první schůze profesorského sboru, konaná v hotelu Slavie

listopad 1899: zahájeny přednášky v I. ročníku odboru stavebního inženýrství.

1900 - 1919: postupné budování školy, zřizování dalších odborů

1900: zřízen odbor strojního inženýrství

1909: zřízen odbor kulturního inženýrství (meliorace, vodní stavby)

1910: odbor strojního inženýrství rozdělen na oddělení strojního inženýrství a elektroinženýrství

1911: zřízen odbor chemického inženýrství (přednášky zahájeny v roce 1912)

1918: název školy změněn na Česká vysoká škola technická v Brně

Nositelé čestných doktorátů naší školy

Říšským zákonem č. 38 ze dne 13. dubna 1901 bylo všem vysokým školám technickým přiznáno právo udílet tituly doktorů technických věd.

Kromě doktorátů mohly být vysokými školami technickými udělovány též čestné doktoráty technických věd. Čestné doktoráty se udílely především osobnostem, které se významným způsobem zasloužily o rozvoj školy, tj. významným vědcům a profesorům, ale také představitelům politického a hospodářského života.

Brněnské česká technika využila tohoto práva poprvé v roce 1909, kdy udělila čestný doktorát mecenáši vysokoškolského studentstva Václavu hraběti Kounicovi jako výraz díků za podporu české vysoké školy v Brně a jejich posluchačů.

V roce 1913 následovalo udělení čestné vědecké hodnosti doktora věd ministru veřejných prací Otakaru Trnkovi, roku 1919 zakladateli českého elektrotechnického průmyslu na Moravě Josefu Donátovi.

Dne 12. února 1926 předali zástupci školy rektor prof. B. Vlček, prorektor prof. M. Ursiny a senior profesorského sboru Z. Elger na Pražském hradě diplom čestného doktora technických věd prezidentu Československé republiky Tomáši Gariquu Masarykovi. V témže roce udělila brněnská technika ještě jeden čestný doktorát, a to dne 6. března, zemědělskému odborníkovi, národohospodáři a politikovi Janu Rozkošnému.

V roce 1927 byly uděleny rovněž dva tituly Dr. h.c. Dne 17. června se konala promoce významného chemika, profesora obecné experimentální chemie na pražské technice, Emila Votočky. Prvním zahraničním nositelem čestného doktorátu brněnské techniky se stal dne 13. září 1927 prezident Akademie věd v Paříži Charles Lallemand, vynikající vědecký pracovník v oboru geodézie a geofyziky.

Dne 25. února 1928 byl čestný doktorát udělen světznámému konstruktérovi elektrických strojů Edouardu Rothovi z Francie.

Dále udělila brněnská technika dne 22. dubna 1933 slavnostním aktem čestný doktorát technických věd odbornému přednostovi ministerstva veřejných prací a ministru mimo službu Václavu Roubíkovi za jeho zásluhy v oboru správné techniky a dne 6. května téhož roku profesorovi analytické a potravinářské chemie na pražské technice Josefu Hanušovi za jeho neobyčejné zásluhy o vývoj chemické vědy v našem státě. Tím dosáhl počet udělených čestných doktorátů deseti.

Dne 16. března 1937 se uskutečnil v aule brněnské techniky na Veveří slavnostní akt, při kterém převzal diplom čestného doktora technických věd prezident Československé republiky Edvard Beneš. Při této příležitosti pronesl prezident Beneš projev "O smyslu a významu moderní techniky".

V roce 1937 udělila brněnská technika ještě dva čestné doktoráty. Dne 10. dubna se této pocty dostalo tehdy již osmdesátiletému vynálezci světového významu Nicolovi Teslovi a dne

17. listopadu právníkovi a průmyslníkovi Karlu Loevensteinovi.

V poválečném období bylo titulem doctor honoris causa poctěno několik vědeckých a pedagogických osobností z řad profesorů školy. Prvním z nich byl elektrotechnik Vladimír List, který stál ve studijním roce 1917/1918 v čele brněnské techniky jako její rektor. Čestný doktorát mu byl udělen dne 29. listopadu 1947 za zásluhy, které si získal o svůj vědní obor

Za obzvláštní zásluhy o vodní stavby a vodní cesty v Československé republice, o vodní výzkumnictví a zřízení vodní laboratoře, jakož i o rozvoj a výstavbu naší vysoké školy, převzal dne 31. ledna 1948 čestný doktorát Antonín Smrček, rektor techniky ve studijním roce 1913/1914.

Od roku 1951 do roku 1965 bylo udělování čestných doktorátů zastaveno.

Dne 22. dubna 1966 se uskutečnila slavnostní promoce Františka Piška, který rovněž zastával funkci rektora školy, a to ve studijním roce 1929/1930. Čestný doktorát mu byl udělen za vynikající zásluhy o rozvoj nauky o kovech, zejména slévárenství, jakož i budování VUT v Brně.

Udělením čestného doktorátu byly dne 25. listopadu 1968 oceněny zásluhy profesora brněnské a pražské techniky Konráda Hrubana o rozvoj betonového stavitelství.

Počet nositelů čestných doktorátů z řad profesorů školy rozšířil dne 19. listopadu 1969 Otakar Kallauner, rektor techniky ve studijním roce 1938/1939. Profesor Kallauner se významně zasloužil o nové vědecké poznatky v silikátové chemii a technologii, o vypracování technologických a zkušebních metod a o založení československé silikátové školy.

Tuto skupinu nositelů čestných doktorátů uzavírá architekt, scénický výtvarník, návrhář nábytku a teoretik architektury Jiří Kroha, který byl rektorem školy v letech 1948 - 1950. Čestný doktorát mu byl udělen dne 7. května 1970 za zásluhy o rozvoj československé architektury a výtvarné kultury.

Za nesporný přínos k rozvoji vědního oboru bezpečnosti, projektování a výstavby průmyslových závodů byl dne 29. května 1981 udělen čestný doktorát rektoru Moskevské vysoké školy stavební V. V. Kujbyševa profesorovi Nikolaji Antonoviči Strelčukovi.

Dalším nositelem čestného doktorátu brněnské techniky se stal dne 14. prosince 1990 Arnošt Vostrejš. Absolvent školy z roku 1929 a aktivní účastník odboje se po dlouholetém pobytu v exilu vrátil do vlasti v březnu 1990. Udělením titulu Dr. h. c. bylo oceněno jeho úsilí v boji za světový mír.

V roce 1991 byl poctěn udělením čestného doktorátu na dvou vysokých technických školách - pražském VUT a brněnském VUT - nestor československých architektů Vladimír Karfík. Absolvent pražské techniky, tvůrce zlínské funkcionalistické architektury, někdejší hlavní architekt firmy Baťa, dlouholetý profesor architektury na SVST v Bratislavě převzal dne 17. listopadu 1991 čestný doktorát VUT v Brně za rozvoj československé architektury a její mezinárodní vědomí.

Generálu Bohuslavu Všeťickovi hodlala škola udělit čestný doktorát při příležitosti Dne studentstva 17. listopadu již v roce 1949. Bohuslav Všeťicka zastával funkci člena zkušební komise pro II. státní zkoušku v oddělení zeměměřičského inženýrství na ČVŠT v Brně. V době okupace se stal spoluzakladatelem vojenské odbojové organizace Obrana národa a v letech 1939 - 1940 působil jako její zemský velitel na Moravě. Zemřel v roce 1942 v Plötzensee. Na zásah politických sil však bylo od udělení doktorátu tři dny před oznámeným aktem upuštěno. Návrh na udělení čestné vědecké hodnosti doktora věd in memoriam byl opětovně projednán a schválen na zasedání vědecké rady VUT v Brně dne 18. listopadu 1991. Diplom převzala dne 4. února 1992 paní Milada Všeťicková.

Za mimořádné zásluhy v oblasti světového stavebnictví byl dne 14. května 1993 udělen čestný doktorát VUT v Brně významné osobnosti v oblasti ekonomiky a řízení stavebnictví, generálnímu řediteli a předsedovi správní rady britské nadnárodní firmy Bovis Siru Franku Lamplovi. Z iniciativy tohoto brněnského rodáka založily Bovis Ltd., město Brno a VUT v Brně akciovou společnost, která slavnostním položením základního kamene zahájila dne 14. května 1993 výstavbu Technologického parku Brno.

Zatím posledním nositelem čestného doktorátu brněnské techniky se stal Tomáš Baťa, představitel rodinné dynastie podnikatelů, která založila světoznámý obuvnický koncern ve Zlíně. Udělení čestného doktorátu Tomáši Baťovi za zásluhy o rozvoj obuvnické výroby se uskutečnilo při příležitosti oslav 100. výročí zahájení průmyslové obuvnické výroby a blížících se 80. narozenin podnikatele dne 3. května letošního roku ve Zlíně.

PhDr. Renata KREJČÍ
archiv VUT v Brně

Úvod z dopisu c. k. místodržitelství v Brně adresovaného Rektorátu c. k. české vysoké školy technické v Brně, k rukám řádného profesora Dra. Karla Zahradníka. Tento dopis je uložen v archivu VUT a je to zde vlastně nejstarší a nejcennější dokument o zřízení školy, od které se odvíjí historie VUT v Brně.

Dr. honoris causa v r. 1994

Během letošního podzimu budou uděleny čestné doktoráty VUT v Brně pěti významným vědcům.

V pátek 23. září v 11 hodin bude v aule VUT na Veveří slavnostně prohlášen čestným doktorem věd prof. dr. Vladimír SLÁMEČKA, emeritní profesor informatiky a teoretické kybernetiky Georgia Institute of Technology v Atlantě a profesor informatiky na Lékařské fakultě Emory University v Atlantě.

V pátek 14. října ve 14 hodin v aule FT ve Zlíně bude čestným doktorem věd slavnostně prohlášen významný světový vědec a pedagog prof. Josef KUBÁT.

O týden později, v pátek 21. října v 10 hodin, budou v aule na Veveří čestnými doktory věd slavnostně prohlášeni tři význační vědci a pedagogové: prof. dr. Hans KISTENMACHER, prof. ing. Jaroslav JIROUŠEK, CSc. a prof. arch. Anton SCHWEIGHOFER.

(red)

První profesori c. k. české technické školy F.J. v Brně

Cisář František Josef I. ráčil Nejvyšším rozhodnutím o zřízení školy současně nejmilostivěji jmenovat první profesory školy - dva řádné a dva mimořádné.

Řádným profesorem matematiky jmenoval císař řádného profesora univerzity v Záhřebu dr. Karla Zahradníka s ročním služným 4 000 zlatých a řádným přídavkem aktivním ročním 480 zlatých. Řádným profesorem z obrazujícího měřičství byl jmenován mimořádný profesor vysoké školy technické ve Vídni Jan Sobotka (roční služné 3 200 zlatých s ročním aktivním přídavkem 480 zlatých).

Mimořádným profesorem mineralogie a geologie byl jmenován asistent říšského geologického ústavu Dr. Jaroslav Jahn. Mimořádným profesorem kreslení od ruky byl jmenován akademický malíř Hanuš Schwaiger. Oběma mimořádným profesorům bylo stanoveno roční služné 1 800 zlatých s řádným ročním aktivním přídavkem 420 zlatých. Služné bylo všem čtyřem přiznáno k 1. říjnu 1899.

(red)

Z archivu VUT

1919: zřízen odbor architektury

1920: provedena reforma studia: odbory stavební a kulturní zrušeny, místo nich vznikl odbor jediný - odbor inženýrského stavitelství

1937: název školy změněn na Vysoká škola technická Dr. Edvarda Beneše v Brně,

v noci z 23. na 24.. 11. 1938 odstraněn nápis

17. 11. 1939: škola uzavřena

1945: činnost školy obnovena ve své předválečné podobě pod názvem Vysoká škola technická Dr. Edvarda Beneše v Brně

1950: nový zákon o vysokých školách, jímž bylo zavedeno fakultní zřízení a začlenění ústavů vědní příbuznosti do kateder jako základních pracovišť - na VŠT zřízeno 31 kateder a 3 fakulty: inženýrského stavitelství, architektury a pozemního stavitelství; strojní a elektrotechnická a odbor chemického inženýrství

1951: rozkazem prezidenta republiky zřízena Vojenská technická akademie v Brně - základem této školy se stalo materiální vybavení, budovy i pedagogický sbor Vysoké školy technické v Brně.

říjen 1951: otevřena civilní Vysoká škola stavitelství v Brně s fakultami inženýrského stavitelství (FIS) a architektury a pozemního stavitelství (FAPS), k nimž byla přičleněna katedra slévárenství.

24. 7. 1956: vládním usnesením zřízena fakulta energetická s odděleními strojním a elektrotechnickým, název školy změněn na Vysoké učení technické v Brně

12. 8. 1959: vládním nařízením fakulta energetická rozdělena na fakultu strojní a fakultu elektrotechnickou

1. 10. 1960: FIS a FAPS sloučeny do jedné fakulty - fakulty stavební (vládní nařízení ze dne 5. 8. 1960)

9. 4. 1969: rozhodnutím vlády zřízena fakulta technologická se sídlem v Gottwaldově (jejím zárodkem bylo již od roku 1960 detašované vysokoškolské pracoviště SVŠT v Bratislavě a od roku 1963 jako pracoviště VUT v Brně zajišťovalo vysokoškolskou výchovu)

12. 10. 1976: obnovena fakulta architektury

15. 9. 1992: rozhodnutím rektora č. 67/92 zřízena fakulta podnikatelská

3. 11. 1992: rozhodnutím rektora č. 68/92 zřízena fakulta chemická

1. 1. 1993: rozhodnutím rektora č. 73/92 zřízena fakulta výtvarných umění

1. 7. 1993: dokončena reorganizace Fakulty elektrotechnické na Fakultu elektrotechniky a informatiky

Úč. 140240.

*Podle výnosu z. k. ministerstva kultury a
vynávrám ze dne 26. září 1899 č. 2052
ráčil Jeho cis. a. král. Opatřelské Veličenstvo
Nejvyšším rozhodnutím ze dne 19. září 1899
zřízení české vysoké školy technické v
Brně nej milostivěji schváliti.
Dne 1. listopadu 1899 kterou se tudíž I. ročník
vstupu stavitelského inženýrství při této vy-
soké škole, a počátkem studijního roku*

Výjezdni zasedání vedení VUT

Ve dnech 6. až 7. září proběhlo v rekreačním rehabilitačním středisku Jelenovská ve Valašských Kloboukách výjezdní zasedání rozšířeného kolegia rektora VUT. Mimo členy kolegia se jednání zúčastnili předsedové akademických senátů všech fakult, tajemníci fakult a nejméně tři proděkané z každé fakulty.

Dvoudenní jednání bylo zahájeno plenárním zasedáním, na kterém proběhla prezentace fakult. Každý děkan fakulty měl na své vystoupení vyhrazeno rovných 10 minut. Kvalita prezentace byla hodnocena 12 auditory přítomnými v plénu. V celkovém hodnocení získal nejvyšší počet bodů děkan Fakulty výtvarných umění profesor Vladimír Precilík.

Zasedání dále pokračovalo jednáním v jednotlivých sekcích - zasedala sekce výuky (vedl prorektor J. Kadrnožka), sekce ekonomická (vedl kvestor RNDr. A. Černý), sekce proděkanů pro dislokace (vedl prorektor V. Menci), sekce předsedů AS (vedl ing. S. Zmrzlý) a sekce pro vědu a výzkum (vedl prorektor Cihlár). Mimo uvedenou sekci se rektor prof. P. Vavřín sešel k jednání s děkany fakult.

Druhý den jednání pokračovalo dopoledním plenárním zasedáním, které mělo na programu dislokaci VUT do roku 2005. Hlavní referát přednesl prorektor doc. Vojtěch Menci. Poté rektor prof. Petr Vavřín plénum informoval o stavu projednávání nového vysokoškolského zákona, rozpočtu VŠ na rok 1995 a zřízení superpočítačového centra v Brně.

K samostatnému jednání se i druhý den sešly jednotlivé sekce. Výjezdni zasedání bylo zakončeno třetím plenárním zasedáním, na kterém byly přijaty zásady, které považuje vedení VUT za důležité pro chod školy. Tento dokument v plném znění přetiskujeme.

Mimo protokol:

V hodinách večerních, lárnajích se do hodin nočních, byl sehrán zápas v kuželkách, ve kterém se utkaly čtyřčlenné týmy fakult a rektorátu. Rektorátnímu týmu nepomohlo, že v jeho středu stál rektor se jménem žádejícím vítězství, první meta mu vždycky o nějaký bod unikla. Z prvního kola vyšla jako vítěz Fakulta architektury, ve druhém kole se vavřín vítězství opájela Fakulta výtvarných umění.

(mar)

Dokument přijatý na výjezdním zasedání rozšířeného kolegia rektora:

1. Ve všech činnostech na VUT, zejména pak v pedagogickém procesu je důraz kladen na kvalitu. Nepovažujeme za správné tendence, vedoucí k maximalizaci počtu studentů za každou cenu.

2. Nedostatek kvalifikovaných vědecko-pedagogických pracovníků je skutečností, se kterou je nutno i nadále počítat. Částečné řešení spočívá ve snaze o zvýšení osobního hodnocení perspektivních pracovníků, spolupráci s externími učiteli a v částečných úvazcích odborníků z praxe. Je třeba zvýšit podíl interních doktorandů na výuce, omezit neúměrně široké nabídky volitelných předmětů na některých fakultách a redukovat kurzy s podlimitním počtem studentů.

3. Vedoucí ústavů jsou zodpovědní za právní čistotu podnikatelských aktivit svých pracovníků ve vztahu k VUT.

4. Pedagogická sekce doporučuje:

- Z hlediska získání optimálního počtu uchazečů o studium, zejména na velkých tradičních fakultách, je třeba podstatně zvýšit úroveň přijímacího řízení. Přijímací řízení by měl být komplexní a dlouhodobý proces od těsné spolupráce se středními školami, přes vhodný výběr na základě objektivního zhodnocení předpokladů ke studiu až po uzavírání studijních výsledků na počátku studia. Fakulty s obdobným matematicko-fyzikálním základem v počátku studia by se měly dohodnout na vzájemně kompatibilních přijímacích zkouškách, což umožní uznání vykonané přijímací zkoušky na jedné fakultě jinou fakultou.
- Postupně vytvořit podmínky pro vazbu mezi bakalářským a inženýrským studiem formou

Y - tedy společné přijímání a společné studium na počátku s následným rozvětvením podle schopností a zájmů studentů. Z tohoto hlediska i z hlediska vazby na podnikatelskou fakultu se doporučuje provést restrukturalizaci studijních plánů tak, aby teoretické základy postupovaly I. i II. stupeň a obdobně odborné předměty.

- Naše škola jako škola univerzitního typu by měla věnovat patřičnou pozornost i výchově v oblasti společenských a humanitních disciplín vedoucí ke zvýšení kulturní úrovně absolventů.
- Sport a tělesnou výchovu na vysoké škole postupně transformovat na doporučenou, ale školou podporovanou aktivitu studentů i s ohledem na vnější reprezentaci školy a výchovu studentů k samostatnému rozhodování.
- Sjednotit termíny zápisů s ohledem na přidělování kolejí. Odlišnosti ve vlastních časových studijních plánech nejsou příliš velké a mírná časová posunutí jsou z některých hledisek účelná.

5. Z jednání ekonomické sekce vzešly tyto závěry a doporučení:

- A. Rozpočet neinvestičních prostředků na rok 1994-95
Zpracovány materiály:
 - přehled úprav rozpočtu neinvestičních prostředků
 - přehled příjmů VUT k datu 31. 7. 1994
 - návrh rozpočtu na rok 1995 (podklady pro MŠMT)
 - harmonogram prací k přípravě rozpočtu na rok 1995.

B. Mzdy - zpracován přehled čerpání mzdových prostředků k 31. 7. 1994. Dohodnuty úpravy limitů mzdových prostředků pro: FT 300 tis. Kč, FA 350 tis. Kč.

C. Přehled staveb, hrazených z investičních a neinvestičních prostředků, realizovaných v roce 1994

- věcně navrhované úpravy tajemníci akceptují
- rektorát zajistí zpracování studie koncepce telefonizace VUT, přijatelný termín 30. 9. 1994
- k profinancování realizovaných staveb v letošním roce budou vyměněny neinvestiční prostředky za investiční mezi rektorátem a FT; investiční prostředky FT použije na krytí nákladů akce "rekonstrukce laboratorů 5. NP" a vybavení učeben audiovizuální technikou, zbylé prostředky budou zapůjčeny FCh pro nákup přístrojové techniky.

Vzniklý problém, pohledávky 1,3 mil. Kč z roku 1993, bude dořešen na úrovni rektorát - FAST.

Tajemníci upozorňují na skutečnost, že z hlediska metodiky odpisování hmotného investičního majetku (bývalých ZP) - stavby 50 let, stroje 4 až 8 let, je třeba omezit výši přidělených investičních prostředků na stavby max. na 1/2 disponibilních zdrojů odpisů.

D. Sociální politika

Omezit provoz rekreačních a dalších areálů VUT pouze na areál Ramzová.

- Doporučeno provést neodkladné stavební práce pro odstranění havarijního stavu ještě v roce 1994 a následně pokračovat na zhodnocení objektů s cílem snížit jejich provozní náročnost.
- Pokud nebude zajištěn nájemce LT Ptení, tábor zlikvidovat.
- V maximální míře financovat úpravy v areálu Ramzová z prostředků FKSP.

E. Podle výsledků 1. části srovnávací studie k budování informačního systému VUT předložit tajemníkům návrhy na obsah modulu "tajemník", řešící vazbu mezi rozpočtováním a čerpáním finančních prostředků s termínem 10. 10. 1994.

Spuštění modulu financování a účetnictví k 1. 1. 1995.

Tajemníci FAST a FS požadují zřízení podúctu.

F. Vypracovat projekt společného zabezpečovacího systému majetku VUT.

6. Stanovisko předsedů akademických senátů fakult:

a) k otázce počtu studentů versus kvalita absolventa:

Předsedové AS doporučují dodržet 5 % klauzuli MŠMT pro VUT; pro vnitřní rozdělení mezi fakulty apelovat na zodpovědnost jednotlivých fakult.

Pro zajištění kvality absolventa považují za významný prostředek náročnost výuky především v I. ročníku. Za další z prostředků považují přijímací zkoušky. Avšak za základní faktor pova-

žují kvalitu pedagogického procesu, která je závislá na kvalitě vědecko-pedagogického sboru. Udržení a získání kvalitních vědecko-pedagogických pracovníků je úzce spjata s jejich finančním ohodnocením. Tuto současnou situaci doporučuji řešit jak intenzivně - odchodem nekvalitních pracovníků, tak i extenzivně - důrazným požadavkem změny odměňování vysokoškolských pedagogů na všech úrovních státní správy.

b) k podnikatelským aktivitám zaměstnanců a studentů VUT:

Stanovisko lze vyjádřit 3 body:

- jednoznačně podporovat podnikatelské aktivity v oboru činnosti
- zvýhodnit podnikání formou HČ s podstatně zjednodušenou administrativou
- pro individuální podnikání požadovat jednoznačné plnění pracovních povinností stanovit pravidla způsobu a úhrady užití prostředků školy.

Na doporučení pléna budou pravidla pro podnikání formou HČ budou aktualizována a doplněna po rozboru a konzultaci s útvary kvestora VUT (do 30. 9. 1994).

7. Vědeckovýzkumná sekce doporučuje:

- Podporovat vědeckou a výzkumnou spolupráci VUT mezi fakultami tak, aby vedla k
- * společným výzkumným projektům
- * společným výzkumným laboratorům
- * výměně odborníků a přednáškových aktivit v doktorandském studiu.
- Zvýšit úroveň vědeckých projektů Fondu VUT:
- * včasným převodem finančních prostředků na řešitele
- * nezávislým hodnocením výsledků řešení projektů formou semináře VUT-ČVUT
- * ustavením výboru Fondu VUT jako stálého poradního orgánu vědecké rady VUT
- * doporučením vědecké radě VUT zhodnotit výběr grantů VUT udělených v roce 1994 a příp. upravit metodiku jejich výběru.
- Dokončit informační systém vědeckých aktivit VUT.

8. Závěry dislokační sekce:

Generel výstavby VUT v Brně považujeme za nutné v roce 1994 aktualizovat a současně rozšířit o záměry v oblasti technické infrastruktury. Generel doporučujeme doplnit ekonomickou studií dokumentující realnost záměru na základě detailně zpracovaných alternativních studií staveb v dostatečném časovém předstihu. Vedení školy musí dořešit otázku tvorby finančních zdrojů pro stavby VUT (komplexní pojetí včetně inženýrských sítí, technologického vybavení, prvotního vybavení staveb, stěhování atd.) s ohledem na odpisy VUT a systémové dotace ze státního rozpočtu. Stanovit jednoznačně procentuální podíl z odpisů (např. podle ocenění staveb), který bude vyčleněn pro stavební aktivity VUT. Současně dořešit otázku reprodukce hmotného investičního majetku a tak zhodnotit realnost Generelu v čase.

Za zásadní ekonomický problém provozu fakult považujeme dislokační roztržitost. Generel má definovat soustředění fakult do výhledových areálů, za které považujeme: areál Zlín, areál Brno-jih, areál Brno-střed, areál Brno-sever. Perspektivní výhled rozvoje VUT spatřuje-

me v dobudování areálu PPV, spočívající v dokončení plánované výstavby FEI a vytvoření potřebných prostorů pro FCh. Tento záměr je nyní aktualizován v podobě konverze objektu bývalé Meopty. V této souvislosti je nutno řešit otázku dopravy zaměstnanců a studentů mezi objekty v areálu a v návaznosti na koncepci MHD předpokládanou v územním plánu města.

Chápeme výsledek architektonické soutěže na dostavbu areálu FaVu na Rybářské jako reálný podklad pro zahájení výstavby nové budovy v roce 1997. Dosavadní stav v areálu Rybářská je považován i po opravě za provizorní.

Vedení VUT projedná v tomto smyslu zásady generelu se zpracovatelem Územního plánu města Brna v co nejkratší době.

Výše uvedené výsledky plenárních jednání i zasedání sekcí naznačují hlavní problémy, kterým je třeba věnovat pozornost. Shromáždění vedoucí pracovníci VUT však konstatují, že je třeba se zabývat komplexní strategií VUT v celé šíři. Práce na tomto dokumentu budou zahájeny po přijetí nového vysokoškolského zákona.

Podepsání rektor VUT prof. Petr Vavříň,
předseda AS VUT ing. Simeon Zmrzlý
a děkani 8 fakult VUT v Brně.

Máte bolesti páteře?

Jednou z častých obtíží většiny lidí jsou bolesti páteře. Jsou to typická onemocnění současné doby, spjatá se stresem, s nedostatkem pohybu, sedavým zaměstnáním, nedostatkem minerálů ve stravě, častým pobýváním v zakoupených místnostech a celkově chybou životosprávou. Negativně též působí některé psychické vlivy. Velmi dobré výsledky je možno docílit vhodným cvičením, relaxačními technikami, nácvičkou správného dýchání a regeneračním masáží. Autoterapie, sestávající se z aktivního rozcvičení, automasáží, automobilizačních cviků, je nejvhodnější prevencí bolestí páteře. Proto každý člověk, který se ji naučí a používá ji jako součást denního cvičení či protahování, si upravuje funkční stav páteře, zlepšuje její pohyblivost, pružnost okolního svalstva, a tím předchází bolestem.

Ve cvičení, které bude probíhat každé úterý v tělocvičně na Údolní 53, si tyto cviky můžete vyzkoušet a naučit. Bližší informace získáte na tel.č.: 3117313 - sekretariát Ústavu tělesné výchovy Fakulty elektrotechniky a informatiky VUT v Brně. Těm, kteří se nemohou zúčastnit těchto cvičení, doporučujeme prostudovat příručku MUDr. Karla Lewita a MUDr. Jany Komercové.

PaedDr. Jindřich BAUER

vedoucí Ústavu tělesné výchovy FEI VUT
v Brně

První absolventi kurzu strojníků

*Motto: Ukaž mi, co umíš a já ti řeknu,
kdo tě to naučil.*

Před ukončením školního roku 1993/94 byly provedeny závěrečné odborné zkoušky frekventantů prvního běhu kurzu strojníků pro řízení a obsluhování těžkých zemních strojů a ostatních stavebních mechanismů organizovaném Ústavem ŘTP ve stavebnictví FAST VUT v Brně.

Kurz absolvovalo 54 posluchačů FAST z různých ročníků a oborů a ve dvou zkušebních termínech jej úspěšně dokončilo 47 závěrečnou odbornou zkouškou. Praktickou část - práci se strojem v terénu a údržbu stroje absolvovali frekventanti na polygonu FS Vojenské akademie v Malhostovicích, kde rovněž probíhala již jejich příprava. Teoretickou část obhájili na Ústavu ŘTP ve stavebnictví FAST před sedmičlennou komisí, jmenovanou děkanem fakulty doc. ing. A. Maternou, CSc. V komisi byli zastoupeni odborníci ze tří fakult a pracovník Inspektorátu bezpečnosti práce v Brně. V prvním zkušebním termínu se nepodařilo všem přihlášeným uspět v odborné praxi - jízde se strojem. Díky doučovacími hodinám na strojích, které jim náš smluvní partner VA ochotně poskytl, se podařilo tyto nedostatky odstranit. Při druhém zkušebním termínu bylo možno bez nadsázky říci, že mnozí absolventi by se mohli v tu chvíli strojem i žít. Tyto výsledky velmi přesvědčivě ukázaly nerealnost dosud platné vyhlášky č. 77/65 Sb., která striktně vyžaduje 400 odpracovaných hodin se strojem, aby mohl být uchazeč ke zkoušce připuštěn.

Zkušební komise v závěrečném hodnocení konstatovala, že absolventi byli v průměru daleko lépe připraveni (včetně odborné zkoušky), než absolventi ostatních školících středisek.

Nové, esteticky velmi zdařilé průkazy strojníka, obdrželi absolventi fakulty při promociích současně s inženýrským diplomem. Průkazy

strojníků a inženýrské diplomy jsou barevně i kvalitativně totožné, a tak se oba dokumenty v rukou absolventů dobře doplňovaly. Radost rodičů tak byla znásobena, vždyť průkaz strojníka má stejnou pracovní kvalifikaci jako výuční list v daném oboru. Po zkušebnostech z prvního běhu kurzu bude výuka ve školním roce 1994/95 zkvalitněna o praktickou laboratorní výuku na modelech a simulátorech tak, aby teoretické znalosti z přednášek mohly být okamžitě konfrontovány s praxí a posluchači si mohli na praktických ukázkách v laboratorních dílnách FS VA své znalosti ověřit. Tuto možnost nemá v ČR žádné školící a výcvikové středisko.

Čtenáře, který sledoval mé předchozí dva články, zabývající se problematikou monopolu pražské organizace GRADUA s.r.o (VUT News č. 12/93 a 5/94), bude zajímat, že dnes již s pochopením Ministerstva práce a sociálních věcí ČR mají Úřady práce ČR informační dopisy o naší činnosti. Naše školící pracoviště je ministerstvem doporučováno jak pro kurzy celoživotního vzdělávání, tak pro kurzy rekvalifikační. Školící pracoviště jsou informována o možnosti objednat si na děkanátě FAST zkušební komisi pro odborné závěrečné zkoušky strojníků.

V současné době náš ústav jedná s firmou J.C. BAMFORT EXCARABORS, která zřídila své servisní pracoviště v Černé Hoře. Navázali jsme již velmi úzké kontakty, získali od firmy základní materiál pro výuku a rádi bychom dojednali možnost zapůjčení jejich vozidel.

Studenti, kteří se přihlásí do kurzu v tomto školním roce, zúročí svůj pobyt na škole nejen novými znalostmi a dovednostmi, ale i dokumentem kvalifikace, který zvýší jejich hodnotu na trhu práce.

ing. Josef PROKEŠ

Ústav ŘTP ve stavebnictví FAST VUT

Tržní vztahy na technické univerzitě ?

"Jsme národ nařikačů, obvykle se setkáváme, jen abychom si navzájem postěžovali, že se nám vede mizerně, ačkoliv nás vlastně nijak nezajímá, jak se tomu druhému vede. Je to už jen taková formalita, tak jako když Angličané mluví o počasí. Uprímně řečeno, ožívá se v tom spíše snaha jevit se malým a ubohým, než skutečná nespokojenost. Je v tom taková vnitřní nesvoboda a nedůvěra. Jako naše pozdravy, tak i naše konverzační zvyky ukazují, že snáze se mění státy a ústavy, zákony a řády, než lidské mravy. Podrželi jsme zvyky malého, ubližového, reptajícího poddaného, jehož první slovo je nějaká bezmocná stížnost a jemuž beztoho nikdo nevěří. Ostatně ani nečekáme, že nám někdo bude věřit."

Takto nepřilíši lichotivě charakterizoval českého člověka Karel Čapek v roce 1928. Když jsem si tyto myšlenky porovnal s dnešní situací, tak musím s autorem po těch skoro 70 letech souhlasit. Změnil se u nás řád, stát, ústava. Mění se zákony. A my nařikáme.

My zde na VUT nařikáme a bédujeme, že se nám nedostává financí na mzdy, na investice, na základní výzkum, na opravy, atd. Ono je to všechno pravda, to ani nemíním zpochybňovat. Pravda je ovšem i to, zdroj těchto financí asi po dlouhou dobu nebude takový, aby pokryl naše současné oprávněné nároky. S úspěchem mohu předvídat, že tyto nároky budou mít stoupající trend. Ovšem balík peněz na Ministerstvu školství nemůže být tak velký (a úředníci k nám tak vstřícní), aby pokryl tento z různých pohledů zdůvodněný nárůst požadavků VUT na finance.

Domnívám se, že v této situaci se nabízejí dvě cesty. První cesta je ta, kterou se nyní vedení VUT ubírá. S ustaranou tváří vysvětluje všem, kteří požadují na různé účely peníze, že nejsou a s největší pravděpodobností ani v dohledné době nebudou. Nejsou a nemůžeme je dostat, protože ministerstvo víc peněz nemá. A teď se spustí velká lamentace nad touto neblahou situací, na které my neneseme vinu, ale my se odhodlaně uskovníme, my jsme chudáci, ale vydržíme, atd.

Druhá cesta je nestandardní. Spočívá na myšlence, že peníze musíme "přitáhnout" odjinud, než z Ministerstva školství. Na otázku odkud, je odpověď překvapivě jednoduchá - odkudkoliv. Na otázku, kdo má ty finance přilákat na VUT, odpovídám: každý profesor a každý docent z VUT.

Nyní je čas, abych svou představu šířili rozvedl. Velmi se omlouvám, ale nejdříve bych se zeptal: co dělá ze spisovatele uznávaného spisovatele? Je to počet titulů? Shodneme se zřejmě na odpovědi, že ne. Počet titulů jistě hraje svou roli, ale ne tu rozhodující. Karel Čapek nemá na svém kontě tolik knih jako Vlasta Javorka (ta jich prý má 175) a přesto ve světě je Čapek uznávanější. Toto ovšem neplatí absolutně. Jistě v ČR existuje komunita lidí, kteří dávají přednost Javorkě před Čapkem. Proč ne? Je to věc čtenáře, co chce od "svého" autora. To nemůže rozhodovat žádná komise.

Docenti a profesori musejí pochopitelně též vědecky a odborně růst. Jinak nebudou mít publikace a nebudou mít možnost být uznávanými v různých odborných komunitách. Ale je zbytečné jim počítat počty publikací (a dokonce je bodovat). To je přece jejich záležitostí, jak se prosadit, aby byli uznávanými. To se nedá vyjádřit žádným "sebelepším" bodovacím žebříčkem. Ve všech bodovacích kritériích budou více zoh-

ledněny ty aktivity, které úspěšně praktikují tvůrčí kritérii. To je podvědomá reakce každého člověka. A navíc, relace mezi jednotlivými aktivitami je příliš subjektivní - až zavádějící.

Podle mého názoru nemělo by být cílem docentů či profesorů (v odborné oblasti) psaní článků. Toto je pouze jedním z nástrojů k tomu, aby byli uznávanými. Zde se vynořují dvě otázky. Kým mají být uznávanými, když absolutně to nejde? A proč mají být uznávanými?

Odpovědi na obě otázky se však již dají tušit. VUT potřebuje peníze. Kdo jiný je má pro školu (fakultu) získat, než ten ze školy, který má v různých podnicích, agenturách, úřadech apod. vysoké renomé. Kdo jiný ze školy to může být, než ten, kdo v jisté komunitě má co nabídnout ze svého odborného arzenálu. Může to být někdo jiný, než docent či profesor? Jistě, může. Ale to by měla být spíše výjimka. Stejně jako by mělo být výjimečné u profesorů či docentů na VUT, že toho není schopen nebo není dostatečně uznávaným v žádných aktivitách, které mohou přinést finance. V dnešní době je to životně nutné. Ale aby docent či profesor získal finance pro VUT v různé podobě (např. ve formě rekvalifikačního či CŽV kurzu, grantu alespoň na úrovni GA, vyřešení technického problému, ...), musí být doctýný uznávaným odborníkem tam, kde se uchází o získání smlouvy. Zde nestačí oslňující počet irelevantních článků, to je asi málo pro posuzovatele, jenž hledá vhodného řešitele či garanta odborné akce.

Jsme technická škola, která má obrovské množství nevyužitých možností široké palety. Tato škola (vedení školy) musí nejen dát příležitost (to se děje), nejen podporovat (to by se mělo dít), ale i nekompromisně žádat (to se neděje) u všech docentů, neřku-li profesorů, výsledky aktivit v tomto směru.

Naše společnost se přetváří na tržní společnost. Nikdo z nás přesně neví, co to obnáší (omlouvám se vědoucím), ale rádi o tom hovoříme. Já taktéž. Proto předkládám nultou aproximaci tržních vztahů na VUT:

Každý docent vyvine takovou aktivitu, aby pro svou fakultu "získal" alespoň 50 000 Kč. Každoročně. Profesor alespoň 150 000 Kč ročně. To nejsou podle mého názoru přehnané požadavky pro takové odborníky, jakými jsou docenti či dokonce profesori. A jak je k tomu přimět? Jednoduše - ekonomicky.

Výhody tohoto systému jsou zřejmé (zvýšení vybavení pracovišť, zvýšení příjmů schopných pracovníků, zvýšení autority školy, atp). Nevýhody pocítí ti docenti a profesori, kteří nemají co nabídnout, resp. jejich nabídku trh neakceptuje. V tržní společnosti takoví jistě též jsou, ale nemůže jich být mnoho. Ve vyspělých společnostech jich může být i více, tyto na ně mají.

doc. RNDr. Bohumil MAROŠ, CSc.
Ústav matematiky FS VUT

Nepotřebujete garáž?

Pan Miroslav Pouzar - vlastník garáže na pozemku VUT v Brně, Kraví hoře, má zájem tuto garáž odprodat. Dle uzavřené nájemní smlouvy mají předkupní právo pracovníci VUT. Blíží informace podá vedoucí org. a právního odboru Rektorátu VUT Mgr. Mikulcová.

Odboráři FS a FP VUT chtějí do ČMKOS

S vnitřním pobouřením jsem přijal zprávu, že konference odborových delegátů strojí a podnikatelské fakulty dne 11. 7. 1994 v poklidné atmosféře nastávajících prázdnin odsouhlasila, jakoby mimochodem, návrh, aby Vysokoškolský odborový svaz se (VOS) stal součástí Českomoravské komory odborových svazů (ČMKOS).

Hluboce s tímto výsledkem hlasování nesouhlasím, zvláště když byl delegátům konference návrh zdůvodněn zhruba tak, že k jednání s ministrem školství je, jak údajně zkušenosti ukazují, třeba razance a váhy ČMKOS. Jinými slovy, průraznosti jejího nechvalně známého předsedy Richarda Falbra. Nejsem schopen posoudit, zda obhajoba našich odborářských zájmů je skutečně tak obtížná z důvodu údajné nevstřícnosti p. ministra. Neznámá to však, že to svědčí "pouze" o neschopnosti či nekompetentnosti VOSu? V žádném případě nemohu souhlasit s tím, aby odborářské požadavky vysokoškolských pracovníků - tedy i mě - prosazoval u našeho ministerstva bývalý spolupracovník StB, který dokonce patřil do nejvyšší kategorie spolupráce s touto zločineckou organizací, a který se k tomu navíc veřejně hlásí. Podle televizních záběrů se zdá, že dokonce s pocitem hrsti.

Sdělovací prostředky před časem přinesly zprávu, že na bývalém ministerstvu vnitra se R. Falbr zabýval výukou jazyků, snažil se tedy navodit dojem, že to byla činnost nevinná. Nemohu se však naopak domnívat, že to byla činnost nejzločilejší, zajišťující např., mimo jiné, zřejmě spolupráci s mezinárodním terorismem? Aféra teroristů Carlose a fakta o jeho exkluzivním zázemí v zemích bývalého východního bloku jsou příliš výmluvná. A tento mezinárodní zločinec rozhodně česky neuměl. O spolupráci StB s KGB známe již rovněž nejrůznější hrůzná fakta.

Vím, že představitel odborové organizace nemusí být lustrován. Členové akademických senátů také ze zákona neměli být lustrováni, přesto se tomu nikdo nevzepřel, ani VOS neměl - pokud je mi známo - žádné námitky. Výjimkou byla ostudná aféra na Právnické fakultě MU. Rozumím tomu tak, že MŠMT požadavkem lustrace senátorů, kteří volí rektory a děkany, chtělo zajistit zvýšení morální prestiže vysokých škol, jež v letech totality utrpěly z morálního hlediska ze všech rezortů snad nejvíce. Dobrovolné včlenění VOSu do odborových struktur R. Falbra, v době, kdy jiné svazy naopak uvažují o rozchodu s ním, by podle mého názoru bylo výrazným krokem zpět na cestě za obnovou morální pověsti škol. Chovám naději, že odboráři na jiných vysokých školách a fakultách neodsouhlasí tak zcestný návrh, že se zachovají prozíravěji než FS VUT Brno a že k připojení k ČMKOS nedorodí. V případě, že se tak nestane, musím z odborové organizace vystoupit. Doufám, že nebudu sám. Neměl jsem to již udělat po skandálním vystoupení odborářského bossu na Staroměstském náměstí, které mi silně připomínalo zvrácenou atmosféru "Vítězného února 48" tamtéž?

Zajímavé je, že zápis z inkriminované konference se do dnešního dne v příslušné vitrině odborového svazu strojí fakulty dosud neobjevil. Zato je tam místo na mnoho jiných podružných informací.

doc. Ing. František KAVIČKA, CSc.
FS VUT

Stavění v italských příslovích

Koho mohlo napadnout tak podivné a nesourodé téma? Pravděpodobně nějakého lingvistu, milovníka italštiny, který má co do činění se stavebnictvím.

Myšlenkou na stavění mě inspirovali přátelé, žijící v zahraničí, kteří při své nedávné návštěvě tvrdili, že pozitivní změny jsou u nás dobře patrné nejen v bohatě zásobených obchodech, ale i z opravených fasád renovovaných domů. Četné stavební společnosti se snaží dohnat dlouho opomíjené rekonstrukce nejen bytového fondu, ale zejména veřejných budov. Tyto opravy jsou totiž nejmarkantnější a každý si jich všimne. Stavění a zednictví se i v minulosti věnovala patřičná pozornost, což dokumentují četné slovní obraty a přísloví, a to nejen u nás. Podívejme se, co třeba mluví stavitelé, Italové, zanechali dnešní generaci díky lidové moudrosti v příslovích a pokusme se najít podobný ekvivalent v češtině.

Schopný zedník, jako každý poctivý a pracovitý řemeslník, nemusí strádat: *"Chi ha un mestiere, di fame non muore"*, (Kdo má řemeslo, hladu neumře). U nás spíše říkáme: *"Řemeslo má zlaté dno"*. Třeba zdůraznit *"dobrý, zedník, protože kdo 'honí', více řemesel, neumí pořádně žádný: 'Cento mestieri e mille miserie, (Sto řemesel a tisíc bíd)"*. U nás jsme v počtech skupější: *"Devět řemesel, desátá zebrota"*.

Že takový zedník něco stojí, vědí všichni, kdo staví: *"Da muratori e pescatori, libera nos, Domine"*, (Od zedníků a rybářů, osvoboď nás, Bože). *"Chi ha soldi e non sa che ne fare, si metta a litigare o a fabbricare"*, (Kdo má peníze a neví co s nimi, nechť se začne soudit nebo stavět). U nás často slyšíme: *"Kdo staví, pozbuď peníze a zdraví"*. Italské přísloví se zabývá spíše úbytkem materiálu: *"Chi fabbrica la casa degli altri, ci rimette calce e rena"*, (Kdo staví dům pro druhé, pozbuď vápno a písek).

Stavět se má za pěkného počasí, kdy to rychleji *"odsýpá"*, což není rozhodně v zimě: *"Chi fabbrica d'inverno, fabbrica in eterno"*, (Kdo v zimě staví, věčně staví). Že zedníci, a řemeslníci vůbec, ne vždy dodrží dané slovo a slíbené termíny, známe velmi dobře: *"Costruttori e marinari, non si chiamano a testimoni"*, (Zedníci a námořníci se za svědky nevolají).

Stavění vyžaduje vždy mnoho práce a ne nadarmo se říká: *"Je tam práce jako na kostele"*. Italské přísloví je daleko lapidárnější: *"Non c'è chiesa, né casa di signore, dove non ci pisci il muratore"*, (Není kostel, ani domu páně, kde by nemočil zedník).

U nás se říká: *"Postav dům, zasad strom a zplod syna"*. Podobně uvažují i Italové: *"Chi non fabbrica e non si sposa, non ha che si dire"*, (Kdo nestaví a nežení se, nemá co říci).

Žádná budovatelská hesla jako např. *"Republique více práce, to je naše agitační"*, se už dnes nenosí. Přesto, anebo spíše právě proto, bychom si však přáli mít tu naši malou (a dnes už vlastně ještě menší) zemi hezčí. Na rozdíl od Itálie tufem, jako stavebním materiálem, nehýříme: *"Se hai tufo, fabbrica"*, (Máš-li tuf, stav), ale máme cihly, vápno, písek a ten cement jsme snad ještě všichni také nevyprodali.

PhDr. Zuzana WOTKEOVÁ, CSc.
FAST VUT

Jak (ne)vydělat peníze

Získat o prázdninách vhodnou brigádu a nějakou korunu si přivydělat ke zlepšení finanční situace nemusí být pro mnohé studenty jednoduchou záležitostí. Jednou z možností je chmelovou brigáda, buď jako soukromá osoba, nebo pod patronací některé ze současných pracovních agentur. Z těch nejznámějších je to Kappa či Pracovní agentura Ostrava. Obě se vzájemně předhánějí nabídkami, slibují příjemné pracovní prostředí i relativně výhodné odměny. V tomto směru zřejmě přím hraje Pracovní agentura Ostrava, jejíž slogan - *"Starci na chmelu by vám záviděli"*, vévodil náborovým plakátům. Kolik pravdy na tomto sloganu firmy bylo, posuďte sami.

Je pravdou, že čistý výdělek brigádníků se pohyboval od 3 600 do 4 300 Kč. Ale! Již samotná smlouva o provedení práce je formulována značně mlhavě a při letmém pohledu se jeví v naprostém pořádku. Je stanovena tzv. základní hodinová odměna v rozmezí, dle pracovního zařazení, 12 až 13,10 Kč, která dle předkladatelů již zahrnuje práci přesčas, i soboty a neděle. Takže z hlediska Zákoníku práce se takto formulovaná základní odměna v plné nahotě ukáže ve výši 9,20 Kč/hod. Poněkud málo, ne?

K tomu se připočítávají procentuálně prémie, které mohou dosahovat až 62,2 % základní odměny. Pokud se však plní jen do 85 % záhadně stanovené normy, prémie prostě nejsou! Osobně se mně zdálo, že agentura měla zájem normy určovat (mnohdy zpětně) tak, aby jejich splnění bylo co nejobtížnější. Což má svoji logiku. Tato agentura uzavřela dohodu se zemědělským podnikem na sklizeň chmele v počtu max. 14,5 dnů. Překročení délky sklizně by vedl k výraznému

snížení zisku agentury. Zemědělský podnik měl naopak zájem délku sklizně co nejvíce protáhnout, aby se sklídilo více polností. Tak vznikl zásadní problém, kdo zaplatí event. nesplnění délky sklizně. Že to bylo na úkor brigádníků, si lze snadno domyslet.

A tak se pracovalo, vesele i nevesele, minimálně 13, 5 hod., později i 14 hodin, denně po dobu 17 dnů - nepřetržitě! Bylo odpracováno celkem 230 hodin (měsíční fond pracovní doby na srpen činí 184 hodin!). Je s podivem, co mladý organismus při minimálním odpočinku zvládne. Někteří "zdatní" jedinci neodpočívali takřka vůbec, zřejmě ředění krve pivním mokem je dosud neprobádaným polem biologických procesů. Únava se však nutně projevila a je jen div, že kromě otravy z hub se nevyskytl žádný pracovní úraz. Z tohoto letmého pohledu lze usuzovat, že otrokáři z dávných historických dob by bledli závisť nad způsobem vykořisťování soudobých mladých ambiciózních podnikatelů. Když se k tomu všemu připočte i způsob zdaňování, zvažování nezdanitelných položek bez možnosti brigádníka si ověřit mechanismus zdaňování, zůstane na závěr rozčarování brigádníka nad jednáním agentury.

Co dodat, studente? Buď opatrný při uzavírání smluv, řádně se informuj, porad, co vlastně podepisuješ. Vybírej pouze seriózní firmu. Brigádám u zemědělských podniků se, podle mé zkušenosti, raději vyhýbej. Zvažuj i délku pracovní doby, pamatuj na volný čas a odpočinek. A na Pracovní agenturu Ostrava - vřele doporučuji - raději zapomeň.

Váš ing. Stanislav JANSÁ, FS VUT

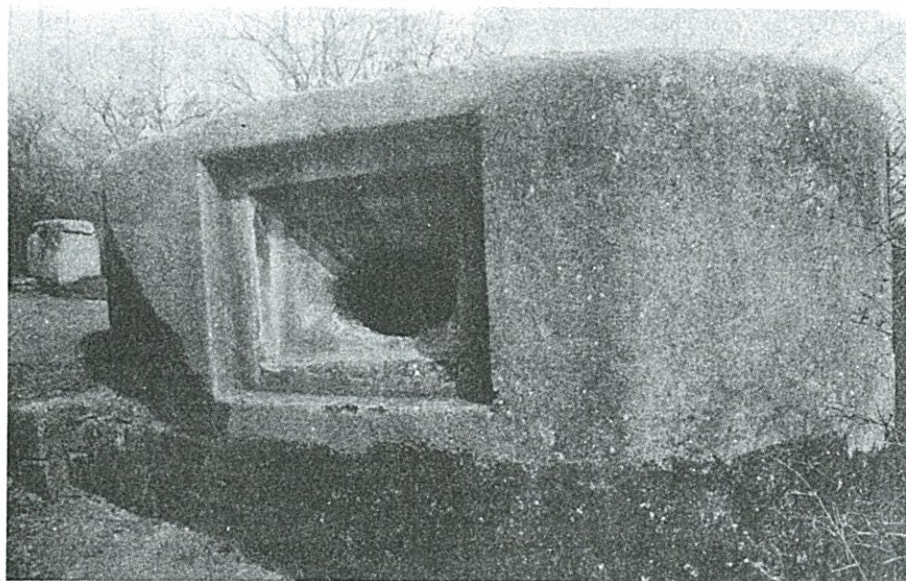
Vojenská pevnůstka v Brně - Husovicích, mlčenlivý svědek strašlivého morálního selhání lidí dvacátého století.

"Duch Mnichova nijak neustoupil do minulosti, nebyl jen krátkou epizodou. Dokonce se odvažují tvrdit, že duch Mnichova ve dvacátém století převládá. Duch Mnichova je nemoc vůle prosperujících lidí, je to každodenní stav těch, kdo se oddali touze po dobrém bydlení za každou cenu, hmotném blahobytu jako hlavnímu cíli pozemské existence. Takoví lidé - a v dnešním světě jich je mnoho - volí pasivitu a ústup, jen aby si trochu prodloužili svůj obvyklý život, jen aby dnes nemuseli vkročit do nepříjemnosti a zítřka, uvidíš, všechno dopadne dobře... (Ale nic nedopadne dobře, odplata za naši zbabělost bude jen o to horší. Dosáhneme odvahu a vítězství, jediné budeme-li odhodláni k obětem)."

Alexandr Solženicyn

Dne 29. září uplynulo již 56 let od podepsání mnichovské dohody.

Foto a výběr textu: František Votápek





Ing. B. Bušov před výstavním stánkem VUT

Veletrh pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS '94

Pod záštitou náměstka MŠMT prof. ing. Emanuela Ondráčka a rektora VUT prof. ing. Petra Vavřína, DrSc. se ve dnech 20. - 22. října bude v Domě techniky konat veletrh pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS '94. Souběžně s veletrhem Gaudeamus, jehož organizace se ujala firma MP-SOFT, spol. s r.o., bude v areálu výstaviště probíhat výstava INVEX computer '94. Cílem veletrhu Gaudeamus, jehož odborným garantem je VUT, je seznámit veřejnost a především studenty a pedagogy středních škol o možnostech a způsobech studia na vysokých a vyšších odborných školách v ČR.

Na veletrhu se představí na výstavní pronajaté ploše 324 m² celkem 16 vysokých škol a dvě vyšší odborné školy (VTŠ Kutná Hora a Vyšší odborná škola v Uherském Hradišti). Mimo ně si svůj stánek na výstavě zajistilo i Centrum pro studium vysokých škol a nakladatelství Victoria Publishing.

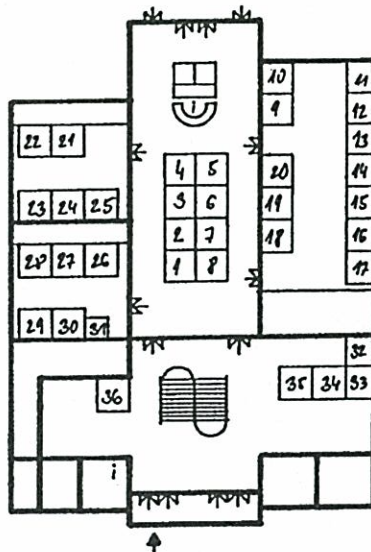
Na největší ploše bude vystavovat Vysoké učení technické, které si pronajalo celkem 8 boxů, každá fakulta tedy bude mít k dispozici 1 box, tj. 9 m². Vysoká škola pedagogická v Hradci Králové si pronajala 4 výstavní boxy a zařadila se tak za VUT jako druhý největší vystavovatel veletrhu.

Jak mi řekl ředitel MP-SOFT ing. Pavel Míla, propagační materiály výstavy - výstavní katalog, plakát (autorkou grafického návrhu plakátu a obálky katalogu je Marcela Přerovská), informační brožury vysokých škol - budou na konci měsíce září rozeslány na více než 2 000 adres všech typů středních škol v ČR. Výstavní katalog, který na 64 stranách formátu A5 představuje vystavující školy (formu studia, studijní obory, informace o přijímacích zkouškách atd.), bude vydán v nákladu 12 tisíc výtisků.

V průběhu veletrhu se jednotlivé VŠ budou prezentovat cyklem přednášek. VUT je vyhrazen čas k vystoupení po všechny tři dny výstavy: 20. 10. od 11,35 - 15,35 hod.; 21. 10. od 11,55 - 14,55 hod. a 22. 10. od 9,30 - 13,30 hod.

(mar)

ORIENTAČNÍ PLÁN VÝSTAVY



ABECEDNÍ PŘEHLED VYSTAVUJÍCÍCH ŠKOL

ČÍSLO BOXU	NÁZEV ŠKOLY
20	CENTRUM PRO STUDIUM VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ
14 - 15	JIHOČESKÁ UNIVERZITA
18	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ
19	OSTRAVSKÁ UNIVERZITA
13	PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA UNIVERZITY KARLOVY
17	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
11 - 12	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
16	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI
36	VICTORIA PUBLISHING
29	VTŠ V KUTNÉ HOŘE
8	VUT BRNO FAKULTA ARCHITECTURY
1	VUT BRNO FAKULTA ELEKTROTECHNIKY A INFORMATIKY
4	VUT BRNO FAKULTA POODNIKATELSKÁ
5	VUT BRNO CHEMICKÁ FAKULTA
7	VUT BRNO FAKULTA TECHNOLOGICKÁ VE ZLÍNĚ
6	VUT BRNO FAKULTA VÝTVARNÉHO UMĚNÍ
2	VUT BRNO STAVEBNÍ FAKULTA
3	VUT BRNO STROJNÍ FAKULTA
1 - 8	VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ BRNO
32 - 35	VYSOKÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ V HRADCI KRÁLOVÉ
31	VYSOKÁ ŠKOLA UMĚLECKOPRŮMYSLOVÁ V PRAZE
30	VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA UHERSKÉ HRADIŠTĚ
9 - 10	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA