



ZPRÁVY VUT 2/91 NEWS

FAKULTY SE PŘEDSTAVUJÍ

Rektor VUT Brno, prof. ing. Emanuel Ondráček, CSc., požádal děkany jednotlivých fakult, aby ve druhém čísle Zpráv VUT představili své fakulty akademické obci. Redakce Zpráv příspěvky doplnila fotografiemi děkanů, seřadila do abecedního pořadí a nabízí Vám je k přečtení.

FAKULTA ARCHITEKTURY

Fakulta architektury byla zřízena v roce 1976 vyčleněním z fakulty stavební. Studium ve dvou studijních oborech, architektura a dále urbanismus a územní plánování, bylo pěti-leté (10 semestrů) a výuku zajišťovalo 5 odborných kateder.

V roce 1990 vedení fakulty, vědecká rada a akademický senát fakulty přijali novou koncepci studia architektury a reorganizaci struktury fakulty. Od školního roku 1990/91 je studium na fakultě architektury dvoustupňové.

První stupeň je čtyřletý (8 semestrů) a umožňuje získání uceleného základního vzdělání výkonného projektanta - architekta. Ve svém pojetí je studium univerzální, obsahující v odpovídajících proporcích technické i umělecké disciplíny a řadu podpůrných předmětů souvisejících se všeobecným vzděláním v oboru. Vytváří široký odborný profil absolventa, který je schopen řešit základní úkoly navrhování staveb obytných, veřejných a výrobních i rekonstrukcí památek, od širších urbanistických vazeb až po interier a technický i výtvarný detail. Absolvování 1. stupně umožňuje studium vyššího stupně výuky architektury na VUT a na ostatních školách v ČSFR i v zahraničí. Je zároveň předpokladem pro uznání dosaženého vzdělání v zemích EHS.

Druhý stupeň studia je jedenapůl až dvouletý (3 - 4 semestry), specializovaný, zaměřený na výchovu vysoce kvalifikovaného koncepčního pracovníka v oborech architektura i urbanismus a územní plánování. Představuje vyšší vzdělání samostatného tvůrčího architekta, schopného vést tým spolupracovníků,

zpracovávající a kooperující s ostatními subjekty na nejobtížnějších úkolech architektonické praxe.

Specializační charakter studia vede k prohloubení a rozšíření znalostí získaných v nižším stupni studia. Předpokládá se i možnost studia při zaměstnání s přiměřeně upravenou délkou studia. Absolvování 2. stupně umožňuje získání oprávnění k projektování a licence u architektonické komory. Podmínkou pro přijetí ke studiu druhého stupně je roční odborná praxe, absolvovaná mimo školu podle zvláštních pravidel.

Nová koncepce studia předpokládá nejen úpravu délky studia a studijních programů, ale i nové přístupy k obsahové náplni jednotlivých předmětů i nové formy a metody výuky. Zejména v atelierech architektonické a urbanistické tvorby je sledováno propojení výuky s praktickou projektovou činností při řešení konkrétních úkolů pro Brno, jižní Moravu i jiné oblasti v ČSFR. Nově se rozvíjející mezinárodní styky jsou využívány formou studijních cest učitelů i studentů, přednáškových pobytů, tvůrčích a pracovních seminářů i výstav pro obohacení a prohloubení výuky. V uplynulém roce to byly zejména pracovní kontakty se školami a pracovišti ve Velké Británii (Brighton), v Německu (Kaiserslautern) a ve Švýcarsku (Lausanne).

Za neoddelitelnou součást vzdělávací činnosti fakulty je považována vědecko-výzkumná i tvůrčí projektová práce učitelů i studentů. Jsou proto vytvářeny podmínky pro integraci vzdělávání a vědy v rámci fakulty i jednotlivých ústavů nabídkou grantových výzkumných projektů a připravované zřízení projektového pracoviště fakulty.

Reorganizací struktury fakulty bylo sledováno nejen uplatnění nové

koncepce a zkvalitnění výuky, ale i možnost změny kvalifikační skladby učitelů fakulty příchodem zkušených odborníků - architektů i urbanistů - z praxe.

Místo dřívějších 5 kateder bylo k 1. únoru 1991 vytvořeno 16 nových ústavů odpovídajících nové koncepci studia. Fakulta má nyní tyto ústavy:

1. Ústav kreslení a modelování (vedoucí prof. akad. sochař Vladimír Preclík)
2. Ústav teorie a dějin architektury a společenských věd (vedoucí doc. ing. arch. Jaroslav Drápal, CSc.)
3. Ústav rekonstrukcí památek (vedoucí ing. arch. Jarmila Ledinská, CSc.)
4. Ústav architektury venkova (vedoucí prof. ing. arch. Miroslav Martinek, CSc.)
5. Ústav výrobních a užitkových staveb (vedoucí doc. ing. arch. Alois Nový, CSc.)



Prof. ing. arch. Ivan Ruller, děkan fakulty architektury

6. Ústav obytných staveb (vedoucí ing. arch. Petr Uhlíř)

7. Ústav veřejných staveb I (vedoucí ing. arch. Pavel Šrubař)

8. Ústav veřejných staveb II (vedoucí doc. ing. arch. Vladimír Vychodil, CSc.)

9. Ústav volné tvorby (vedoucí ing. arch. Viktor Rudiš)

10. Ústav interiéru a výstavnictví (vedoucí prof. ing. arch. Jindřich Halabala, CSc.)

11. Ústav teorie a vývoje urbanismu (vedoucí doc. ing. arch. Jan Koutný, CSc.)

12. Ústav urbanistické tvorby (vedoucí prof. ing. arch. Jiří Gregorčík, CSc.)

13. Ústav územního plánování a řízení (vedoucí ing. arch. Jiří Löw)

14. Ústav stavebních konstrukcí (vedoucí doc. ing. Jaromír Klouda, CSc.)

15. Ústav pozemního stavitelství (vedoucí ing. arch. Josef Šamánek)

16. Ústav ekonomie a řízení výstavby (vedoucí doc. ing. Julius Komárek)

Na základě konkursů byli v roce 1990 jmenováni nejen vedoucí ústavů, ale i všichni učitelé jednotlivých ústavů. Z celkového počtu 70 interních učitelů fakulty je 38 stávajících učitelů (54%) a 32 nových učitelů (46%).

Pro zvýšení efektivnosti řízení a správy fakulty i hospodářských činností je zpracován návrh nové organizace a personálního obsazení jednotlivých pracovišť.

K 1. únoru 1991 byl pro nové akademické období zvolen děkanem fakulty opět prof. ing. arch. Ivan Ruller. Tajemníkem fakulty je JUDr. Rudolf Vonyš. Do funkcí proděkanů byli jmenováni:

- proděkankou pro vzdělávací činnost doc. ing. arch. Dagmar Glosová, CSc.

- proděkanem pro vědeckou činnost a zahraniční styky doc. ing. arch. Mojmir Kyselka, CSc.

- proděkanem pro výstavbu a dislokaci doc. ing. Julius Komárek.

Prof. ing. arch. Ivan Ruller
děkan FA

FAKULTA ELEKTROTECHNICKÁ

Dovolte mi, abych Vás v následujícím článku seznámil se základními informacemi o elektrotechnické fakultě VUT, s úvahami o naší nejbližší

budoucnosti, s přáními a obavami, které mám po svém nástupu do funkce děkana.

Elektrotechnická fakulta byla založena v roce 1959. V současné době je na fakultě 565 stálých zaměstnanců, z čehož je 256 učitelů, 269 neučitelů a 40 pracovníků vědy a výzkumu, při celkovém věkovém průměru asi 46 let.

Na naší fakultě studuje 3181 studentů, z toho 2787 studentů denního studia, z nichž je 109 studentů zahraničních, dále 340 studentů dálkového studia a 54 studentů postgraduálního doktorského studia a aspirantů. V rámci denního studia vychovává naše fakulta studenty v 9 oborech, a to: Elektrotechnologie, Radioelektronika, Technická kybernetika, Elektronické počítače, Telekomunikační technika, Mikroelektronika, Silnoproudá elektrotechnika, Elektroenergetika a Automatizované systémy řízení v elektrotechnice. Je třeba s uspokojením konstatovat, že v posledních letech i letos je značný zájem o studium na naší fakultě, který o mnoho přesahuje naše kapacitní možnosti. V loňském roce bylo podáno 1093 přihlášek ke studiu, avšak přijmout bylo možné "jen" 685 studentů. V letošním roce již počet přihlášek přesáhl 1200 a tento počet ještě není konečný.

Jednou ze zásadních otázek, které v současné době řešíme, je zcela oprávněně otázka studia na naší fakultě, tedy činnost prioritní, která dává smysl bytí na naší fakultě a od které se mohou odvíjet všechny naše ostatní činnosti.

Jistě není třeba zvláště zdůrazňovat obtížnost situace, ve které se naše společnost nachází. Přesto je však vhodné připomenout např. prostorové možnosti, ve kterých mají naši studenti



Doc. ing. Jiří Kazelle, CSc., děkan
elektrotechnické fakulty

dosáhnout nejvyššího vysokoškolského vzdělání. Elektrotechnická fakulta je dislokována v 11 objektech doslova po celém Brně. Jedná se o objekty Údolní, Antonínská, Božetěchova, Purkyňova, Česká, Joštova, Veslařská, Za divadlem, Kraví hora, Technická, Purkyňova-tělocvična, z nichž objekt Antonínská je vážně ohrožen restitucí a v některých dalších jsme v nájmu - tedy ekonomicky ohrožení výši nájemného. Na jednoho studenta připadá 7,7 m² plochy. Mimo problémy související s umístěním je nutné uvážit i kvalitu učeben, kde v mnoha případech se nabízejí slova nedůstojné, ostudné, havarijní atp. Jistá naděje doutnala v našich představách s příslibem výstavby nové fakulty, avšak vývoj situace může snad nevzrušit jen notorické optimisty. Jak rád bych jím zůstal. Za důležité považuji, že i s těmito perspektivami jsou upřímné snahy zlepšit za každou cenu úroveň fakulty, zejména novým přístupem k otázkám studia. V současné době intenzivně pracujeme na projektu reformy studia. Probíhají již první oficiální jednání o navrženém projektu na úrovni vědecké rady fakulty, akademického senátu a vedoucích kateder. V závěru března organizujeme setkání představitelů všech elektrotechnických fakult v ČSFR u nás v Brně, s cílem poradit se o perspektivách, způsobech řízení, systému výuky a dalších problémech, které nás tíží. Toto setkání, jakož i připravovaná pedagogická konference na začátku dubna, by mohlo odpovědět na řadu otázek, které by zásadním způsobem zasáhly do nejbližší budoucnosti naší fakulty.

Všechny tyto úvahy jsou však jednoznačně svázány s lidmi, kteří by je měli naplňovat a uvádět do života. Uplynulé období bylo m.j. charakterizováno i řešením otázek personálních. V roce 1990 odešlo z fakulty 87 pracovníků ve všech kategoriích a přijato bylo 146 pracovníků. Žádný pracovník neodešel na základě § 37. Domnívám se, že tyto otázky byly řešeny citlivě a slušně.

V současné době jsou téměř všechna pracoviště řízena novými vedoucími, kteří byli vybráni v konkurzních řízeních. Personální otázku z pohledu vedoucích pracovníků považuji za stabilizovanou, s dobrými předpoklady pro zahájení solidní práce na fakultě. K prvnímu zasedání se již sešla nově ustavená vědecká rada fakulty. Má 21 členů a jsem přesvědčen, že naváže na dobrou práci vědecké rady z minulého roku.

V minulém období proběhla na fakultě i řada rehabilitačních řízení. I tuto oblast bych hodnotil kladně, kdy jednak bylo učiněno zadost spra-

vedlosti, ale současně fakulta nepřipustila inflační jmenování docentů a profesorů. Habilitační řízení a jmenovací řízení profesorů probíhala dle jednoznačně stanovených kritérií. Rehabilitovaní pracovníci byli upřednostněni časově a prošli řízením s přesně formulovanými úlevami, ale nikoliv podstatnými.

Pro zlepšení úrovně našich absolventů byla učiněna řada opatření v organizaci studia, ve studijním a zkušebním řádu a ve zvýšeném tlaku na studenty. Po seriózním rozboru a zhodnocení úrovně bylo rozhodnuto nepřijímat od šk.r. 1991/92 studenty do dálkového studia a v průběhu následujících pěti let tato forma studia na naší fakultě zanikne. První ročník denního studia je považován za prodloužené přijímací řízení a studenti, kteří nesplnili úkoly za zimní semestr, ze studia odcházejí. První ročník nelze opakovat a do nového 1.ročníku lze nastoupit jen na základě nového přijímacího řízení.

V současné době je třeba obrátit pozornost na všechny pracovníky fakulty, jak z řad učitelů, tak i neučitelů. Je třeba vytvořit náročnou atmosféru s prvky konkurence, kde bude vyžadována profesionalita na všech úrovních, zájem, iniciativa, serióznost v jednání a poctivost v přístupu k práci. Je třeba si uvědomit, že ne každý ob stojí, ale každý má šanci a za neúspěch bude odpovědný každý sám sobě. Případný neúspěch by však neměl být doprovázen pocitem křivdy a nespravedlnosti, a i v tomto vidím svůj úkol.

Připravovaná reforma studia již takové konkurenční prostředí vytváří pro pedagogické pracovníky a u ostatních pracovníků se vytváří ekonomickým děním na fakultě, v naší společnosti, nezaměstnaností atp.

Je velmi obtížné uvažovat o perspektivách a realizovat konkrétní kroky v situaci, ve které se nacházíme. Velkoplé plány je třeba srovnat s katastrofální situací finanční, prostorovou atp. Je nutné uvažovat o budoucnosti, ale přitom řešit stovky problémů dneška. Skepse se snoubí s optimismem, a tak si kladu otázku - Quo vadis elektrotechnická fakulta? Právem očekáváte, že právě já Vám na tuto otázku odpovím. Učiním vše, aby to bylo co nejdříve a snad moje odpověď bude příznivá. V této náročné práci se plně spoléhám na své nejbližší spolupracovníky, které bych Vám rád představil:

doc.ing.Jiří Jan, CSc., statutární zástupce děkana, proděkan pro vědu a výzkum, docent na katedře biomechanického inženýrství;

ing. Zdeněk Bouša, proděkan pro výstavbu a dislokace, vedoucí výpočetního střediska na katedře informatiky a výpočetní techniky;

doc.ing.Jan Honzík, CSc., proděkan studijní, docent na katedře informatiky a výpočetní techniky;

doc.ing.František Zezulka, CSc., proděkan pro studijní a zahraniční styky, docent na katedře automatizace a měřicí techniky;

ing.Jaromír Procházka, tajemník fakulty;

doc.ing.Jiří Kazelle, CSc.
děkan FE

FAKULTA STAVEBNÍ

Stavební fakulta VUT v Brně (dále FAST) je v současné době umístěna v budově na Barvičově 85 a v dalších objektech na území města Brna.

Na stavební fakultě je 23 kateder: matematiky a deskriptivní geometrie, fyziky, chemie, stavební mechaniky, geodézie, geotechniky, konstrukcí pozemních staveb, stavebnin a zkušebních metod, technologie stavebních dílců, technologie výroby stavebních hmot, řídicích systémů technologických procesů ve stavebnictví, betonových konstrukcí a mostů, ocelových konstrukcí a mostů, zdravotního inženýrství, hydrauliky a hydrotechniky, hydromeliorací, technických zařízení budov, automatizace inženýrských úloh a informatiky, ekonomiky a řízení stavebnictví, technologie staveb, tělesné výchovy, jazyků, společenských věd. Kromě kateder má FAST ještě 6 dalších pracovišť, 3 jednotná výpočetní pracoviště, děkanát, správu budov, tělovýchovné zařízení.

Stavební fakulta umožňuje denní studium 6 oborů: pozemní stavby, konstrukce a dopravní stavby, vodní hospodářství a vodní stavby, ekonomika a řízení stavebnictví, stavebně materiálové inženýrství, geodézie a kartografie. Všechny tyto obory jsou pětileté. Ve studiu při zaměstnání nebyl ve školním roce 1991/92 otevřen

1. ročník. Výuku ve všech vědních oborech zajišťuje 302 interních učitelů (z toho 16 profesorů, 76 docentů, 208 odborných asistentů a 2 asistenti), kromě toho působí na FAST průměrně ročně asi 300 externích učitelů. Počet studentů ve všech oborech a ve všech ročnících FAST je 3282 (v denním studiu) a 470 (ve studiu při zaměstnání) - stav ke dni 1.2.1991. Ke studiu ve školním roce 1991/92 poslalo přihlášku 1400 uchazečů (ke dni 15.3.1991). Všichni uchazeči se musí



Doc. ing. Alois Materna, CSc., děkan stavební fakulty

podrobit přijímací zkoušce z matematiky a z fyziky. Ke studiu bude přijato nejvýše 800 uchazečů.

Od 1. ročníku školního roku 1990/91 studují posluchači FAST podle nové koncepce studia. První dva ročníky studia mají shodné učební plány pro všechny studijní obory s výjimkou oboru geodézie a kartografie. Ve třetím a ve čtvrtém ročníku probíhá studium podle oborů a do učebních plánů jsou zařazovány volitelné a doporučené předměty. V pátém ročníku bude již podíl volitelných předmětů značný (až 60% celkového hodinového rozsahu) a studenti se v rámci studovaného oboru úžeji specializují podle svého zájmu. Studium je zakončeno vypracováním diplomové práce a statní závěrečnou zkouškou. Bakalářské studium se na FAST prozatím nepřipravuje. Ve školním roce 1990/91 probíhá 1. ročník postgraduálního (doktorandského) studia pro 24 studentů.

Vědeckovýzkumná činnost FAST byla až do roku 1990 velmi rozsáhlá (56 vědeckovýzkumných úkolů v objemu téměř 260 000 odpracovaných hodin ročně). V současné době bylo na FAST posláno 56 grantových přihlášek. Stavební fakulta má řadu zahraničních kontaktů a úspěšně se zapojila do programu TEMPUS.

Stavební fakulta VUT zápasí v současné době s dislokačními problémy. Prozatím je umístěna ve 13 lokalitách na území Brna, z nichž budovu Barvičova 85 požaduje církev, požadavek vrácení budovy Veslařská 230 církví se očekává a ze dvou objektů je dána výpověď z jiných důvodů. Objekty Vojenské akademie na Veverí ulici 95 zatím nejsou předány a budou vyžadovat značné úpravy.

Do nového funkčního období byli jmenováni tito proděkaní:

doc. ing. Jiří Benda, CSc.,
doc. ing. Bohumil Koktavý, CSc.,
doc. ing. Leopold Lukašík, CSc.,
doc. ing. Bohuslav Pivoda, CSc.,
doc. ing. Ladislav Štěpánek, CSc.,
prof. RNDr. Jan Voráček, DrSc. a
doc. ing. Josef Weigel, CSc.
Ve funkci tajemníka fakulty působí
JUDr. Jiří Moravec.

Doc. ing. Alois Materna, CSc.
děkan FAST

FAKULTA STROJNÍ

Dokonalý stroj, to je výsledek práce lidí vybavených znalostmi řady oborů, logickým myšlením, intuicí, houževnatostí a úsilím podloženým spoustou výkresů, návrhů a bezpočtem archů popsaných čísly. Jak jinak, než abychom začali několika čísly, jimiž poukážeme na historii, rozvoj i dnešní velikost fakulty. Na strojní fakultě České vysoké školy technické se začalo vyučovat ve školním roce 1900/01, tedy před devadesáti lety. Jistě, vedle nejstarší university světa v Bologni, která nedávno oslavila 900 let svého trvání, neb vedle University Karlovy s úctyhodným stářím přes 640 let, je strojní fakulta pouze dítětem. Přesto však, spjata úzce s průmyslovým zájemem svého okolí, vychovala řadu vynikajících inženýrů, kteří svými znalostmi a odbornými schopnostmi přispěli k vybudování jejího jména ve světě. Ještě před rokem 1948 spolu se strojní fakultou v Zurichu a Praze patřila k nejkvalitnějším v Evropě. Od několika desítek studentů v době svého vzniku se rozvinula do úctyhodné velikosti. Její moderní areál naplňuje více než 4300 studentů, 315 učitelů a 398 ostatních pracovníků na 22 katedrách.

Celkem jsou studenti rozděleni do 215 studijních skupin a 29 přednáškových skupin. Na jednoho učitele připadá 13 studentů. Mohutnost areálu strojní fakulty vyplývá z plošné výměry prostor, která je 72 350 m² a na jednoho studenta tak připadá 16,8 m². Náklady na studenta vypočtené z ročních provozních a mzdových nákladů bez uvažování základních prostředků jsou 13 300,- Kčs ročně.

Po dlouhém období direktivního řízení, omezeného cestování, nedostatečné informovanosti o světové vědě a technice a zaostalého technického vybavení čeká naši školu dlouhé období k získání potřebné úrovně jak v technice tak v myšlení a jednání lidí. Bylo proto zahájeno s intenzivní výukou jazyků, aby se mohli studenti i učitelé rozjet do světa a učit

se tam poznávat jejich způsob práce, organizace, výroby, techniky výzkumu a obchodu. Na fakultu přišlo 5 lektorů angličtiny z Kanady a Anglie. Pro studenty byl otevřen čtyřsemestrový kurs marketingu a managementu, v němž přednáší profesori ze Sandwall College z Anglie. 15 studentů tohoto kursu je nyní na devítidenní praxi v závodech v Anglii a v dubnu odjede dalších 5 studentů na podobnou praxi do Itálie. 7 studentů bylo vysláno na letní university do Rakouska, 4 studenti byli vybráni na studium do Sheffieldu, několik studentů do Manchesteru, Darlingtonu, 6 studentů na setkání mladých vědců-studentů do USA a Anglie.

Připravuje se úzká spolupráce v oblasti ochrany životního prostředí s Imperial College a Polytechnic of East London, technickými universitami v Montpellier, Liège, Lyon, Aachen, Wien, Dresden, Helsinky, Varšava a Budapešť.

Byla navázána spolupráce s technickými universitami v Grozu, Linci, Leobenu a Darmstadtu. Tak se snažíme, krok po kroku, navázat spojení se světem.

Ve školním roce 1990/91 bylo otevřeno postgraduální studium pro výchovu doktorů v oborech Inženýrská mechanika, Ekonomika a řízení strojírenské výroby, Strojírenská technologie, Matematické a fyzikální inženýrství, Konstrukční a procesní inženýrství a Technická kybernetika. Vstupními konkursy prošlo do tohoto studia 71 studentů, kteří v zimním semestru navštěvovali společné přednášky z matematiky, inženýrského experimentu a fyziky.

Velká pozornost je věnována základnímu studiu. Byl snížen počet oborů na 7: Strojírenská technologie, Energetická a hydraulická zařízení, Výrobní stroje a zařízení, Dopravní a manipulační technika, Přístrojová a automatizační technika, Ekonomika a řízení strojírenské výroby a Aplikované vědy ve strojírenství. Všechny obory jsou pětileté a mají dvouroční společný základ. Ve třetím roce si studenti mohou zvolit jeden ze tří základních směrů - Konstrukční, Technologický nebo Ekonomický; 4. a 5. ročník pak bude rozvolněn velkým výběrem povinně volitelných předmětů, dávající studentům možnost zvolit v daném oboru ještě specializaci podle svých potřeb.

Ke kvalitní výuce a k dobrému jménu nutně patří vědecko-výzkumná činnost. I když finanční prostředky na vědeckou činnost byly pro tento rok značně omezeny, byla na strojní fakultě vyspána soutěž grantových



Prof. ing. Jaromír Slavík, CSc., děkan
strojní fakulty

projektů do níž bylo přihlášeno 201 témat v 26 vědních disciplínách. Již toto číslo samo o sobě ukazuje vědeckovýzkumný potenciál fakulty, ale i obtížnost stanovit pořadí jednotlivých návrhů. Je snaha získat na nejdůležitější projekty mimofakultní, případně zahraniční garanty, aby mohla fakulta plnit ministerstvem stanovený plán příjmů. K získání financí na plnění této povinnosti bychom chtěli využít dobře vybavených laboratorů fakulty. Některé z nich byly nabídnuty na provedení cvičení studentů i zahraničním vysokým školám a tato nabídka byla přijata. Další možnosti jsou ve využití výrobních prostor, strojů a zařízení k polovýrobní činnosti.

Na fakultě strojní bychom chtěli také vybudovat kongresové centrum, které by organizovalo uspořádání seminářů, konferencí a kongresů, jak pro potřeby fakulty a VUT, tak pro vnější zákazníky. Kapacita učeben v době prázdnin a zkouškového volna je využitelná a možnost ubytování v kolejích a stravování v menzách dává této činnosti plné předpoklady.

Perspektivy, které se v posledním období otevřely jsou nadějně, otázky finanční a ekonomické nejbližšího období budou nutit k úsporným opatřením. Základ prosperity země je však v poctivé práci, dobré organizaci výrobních činností, dodržování všech zásad ochrany a tvorby životního prostředí. Klíč k těmto činnostem je v našich rukou a pracovníci strojní fakulty VUT chtějí k rozvoji vědy a techniky přispět v maximální míře.

Pro nové akademické období byli do funkcí proděkanů zvoleni:

doc. ing. Oldřich Ambrož, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost

doc. ing. Vladimír Daněk, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost

RNDr. Petr Dub, CSc., proděkan pro pedagogickou činnost

prof. ing. Jaroslav Kadrnožka, CSc., proděkan pro vědu a výzkum

doc. ing. Oldřich Vykypěl, CSc., proděkan pro vnější styky

Tajemníkem fakulty je ing. Jan Navrátil, CSc.

Prof. ing. Jaromír Slavík, CSc., děkan FS

FAKULTA TECHNOLOGICKÁ

Pro zlínskou aglomeraci je typická vysoká koncentrace kožedělného, gumárenského a plastikářského průmyslu. Nedostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro tyto obory si v 60. letech vynutil zřízení vysokoškolského pracoviště při tehdejší n. p. Svit, které se stalo základem pro konstituování samostatné fakulty technologické (FT) jako součásti VUT v Brně.

Původním posláním fakulty bylo vychovávat inženýry pouze pro výše uvedené obory. S obecně rostoucími požadavky na flexibilitu absolventů, jakož i rozšíření možností jejich uplatnění v praxi, bylo zřizováno studium nových perspektivních oborů a specializací. V současné době má FT federální působnost a je zaměřena na výchovu absolventů v těchto oborech:

1. kožedělná technologie-zaměření:

- a) obuvnická a galanterie výroba
- b) technologie kůže a kožešin
- c) ekologické zpracování odpadů

2. technologie plastů a pryže-zaměření:

- a) plastikářská technologie
- b) gumárenská technologie
- c) konstrukce technologických zařízení

3. Materiálové inženýrství

4. Automatizované systémy řízení ve spotřebním průmyslu

5. Manažerismus a ekonomika výrobních a obchodních organizací spotřebního průmyslu.

I přes svou náročnost způsobenou značnou interdisciplinárností studia je FT vyhledávanou školou jak domácími, tak zahraničními studenty. V současné době studuje na FT 514

studentů denního studia (z toho 29 cizinců), 96 studentů při zaměstnání a 15 aspirantů a doktorandů. Na fakultě působí celkem 81 učitelů, z toho: 3 profesori, 22 docenti, 27 OA s CSc., 24 OA bez CSc., 4 asistenti, 1 instruktor, 85 neučitelů, 17 pracovníků paragr.01. Celkový počet pracovníků je 183.

Koncepce vědecko-výzkumné činnosti fakulty koresponduje s odborným zaměřením jednotlivých kateder a řeší konkrétní problémy v kooperaci s průmyslovými podniky a výzkumnými ústavy analogického zaměření.

Mezníkem v rozvoji bilaterálních vztahů FT s jinými zahraničními institucemi byl rok 1990, kdy byly zrušeny mnohdy formální smlouvy. V současné době se uskutečňují vzájemné kontakty většinou na úrovni kateder. Byly podepsány smlouvy o vzájemné výměně studentů a pracovníků FT, jakož i o vědeckovýzkumné spolupráci. Mezi nejvýznamější patří dohody s CHTH Göteborg, VŠI Radom, TH Rosenheim, European School of Management se sídlem v Paříži, Oxfordu, Berlíně a Madridu, atd. Do výběrových řízení byly přihlášeny tři projekty programu TEMPUS. Rozvíjejí se styky v rámci I.A.E.S.T.E. Jediným nepříznivým momentem ještě většího rozvoje zejména zahraničních styků fakulty zůstává, jak však věříme jen dočasně, její nepřilíh dobrá finanční situace.

Katedry

Základními samostatnými jednotkami, na kterých se uskutečňuje vlastní výchovně vzdělávací proces, jsou katedry. Každá katedra dle svého odborného zaměření přispívá svým dílem při formování profilu absolventů naší školy, stejně tak je zodpovědná za výchovu vlastních členů a postgraduátů. Posláním fakulty, její historický vývoj, jakož i požadavky praxe determinovaly vznik těchto kateder:

1. Katedra matematiky - vedoucí RNDr. ing. M. Geryk, DrSc. Výuka: Katedra zajišťuje výuku základních matematických disciplín. Vědecko - výzkumné zaměření katedry: otázky teorie vyučování matematiky, aproximace nerozvinutelných ploch plochami rozvinutelnými s aplikací na využití v průmyslu, aplikace numerických a statistických metod pro obor technologie kožedělné, gumárenské a plastikářské.

2. Katedra fyziky a materiálového inženýrství - vedoucí RNDr. Z. Janáček, CSc. Výuka: katedra zajišťuje výuku základních předmětů fyzikálního zaměření, odborných předmětů jako je fyzika polymerů, kontrolní a zkušební metody a všech předmětů pro obor materiálového inženýrství. Vědecko -

výzkumné zaměření katedry: studium zředěných roztoků polymerů, aplikovaná mechanika kontinua, příprava a hodnocení kompozitních materiálů na bázi polymerů.

3. Katedra kožedělné technologie - vedoucí prof. ing. M. Mládek, CSc. Výuka: katedra zajišťuje výuku chemických disciplín a předmětů pro zaměření technologie kůže a kožešin, obuvi a galanterie, jakož i předmětů pro specializaci "ekologické zpracování odpadů". Vědecko - výzkumné zaměření: výzkum a vývoj analytických zkušebních metod, studium hygienických a zdravotních vlastností kožedělných materiálů, zpracování odpadů kožedělného průmyslu, tvorba a ochrana životního prostředí, heterogenní reakce sulfosytanů s kolagenem, mazání usní.

4. Katedra gumárenské a plastikářské technologie - vedoucí ing. Karel Stoklasa, CSc. Výuka: katedra zajišťuje výuku v oboru technologie plastů a pryže a ve strojních disciplínách. Vědecko - výzkumné zaměření katedry: studium struktury polymerů a podmínek při jejich zpracování, výzkum vlastností polymerů a hodnotících metod, konstrukce výrobků z plastických hmot a pryže.

5. Katedra automatizovaných systémů řízení technolog. procesů - vedoucí doc. ing. V. Vašek, CSc. Výuka: katedra zajišťuje výuku odborných předmětů pro obor automatizovaných systémů řízení. Vědecko - výzkumné zaměření katedry: mikropočítačové monitorovací a řídicí systémy spojitých technologických procesů, teorie adaptivního řízení, modelování, identifikace a řízení technologických procesů při zpracování přírodních a syntetických materiálů.

6. Katedra ekonomiky a řízení - vedoucí PhDr. A. Glogar, CSc. Výuka: katedra zajišťuje výuku v oblasti ekonomického a manažerského studia a výuku společensko - vědních předmětů. V důsledku hlubokého převratu v ekonomické teorii a praxi je koncepce studia formována v těsné spolupráci se zahraničními pracovišti. Vědecko - výzkumné zaměření: na problematiku marketingu, optimalizace finanční struktury podniku, využití matematických metod a výpočetní techniky v řízení.

7. Katedra tělesné výchovy a jazyků - vedoucí doc. PhDr. D. Charvát Výuka: katedra zajišťuje výuku povinné a dobrovolné tělesné výchovy a jazyků.

Z hlediska dislokace je technologická fakulta situována ve třech objektech, z nichž jeden podléhá restituci. Celková uživatelská plocha činí cca

10m²/studenta (ukazatel MŠMT ČR předpisuje 24m²/studenta).

Na fakultě není dostatek učeben pro seminární výuku, nejsou dostatečné prostory pro laboratoře a poloprovozy. Nevyhovující jsou prostory pro knihovnu a studovnu, pro výpočetní techniku. Fakulta nevládní tělocvičnu ani prostory pro sociální program studentů (klub, čítárna, aula). Tento stav byl příčinou intenzivního a úspěšného jednání v roce 1990 o získání rozestavěné budovy bývalého OV KSČ pro potřeby naší fakulty. Stavba bude dokončena v roce 1993. Byla vypracována koncepce jejího využití. V nové budově bude situována výuka teoretických předmětů (30 učeben a 4 posluchárny), knihovna, studovna, čítárna, aula, VŠ klub a tělocvična. Ve stávající budově bude ponechána administrativa, laboratoře a poloprovozy.

Pro další akademické období byli jmenováni:

- RNDr. Jan Ostravský, CSc., proděkan pro výchovně vzdělávací činnost,

- ing. Jaromír Hoffmann, CSc., proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost,

- doc. RNDr. Jiří Dostál, pověřený pracovník pro modernizaci, rozvoj a výstavbu,

- ing. Rahula Janiš, CSc., pověřený pracovník pro zahraniční styky a propagaci.

Tajemníkem fakulty je ing. Jiří Bartůšek.

Doc. ing. Petr Sába, CSc., děkan FT



Doc. ing. Petr Sába, CSc., děkan technologické fakulty

Hlasy akademické obce

S touto rubrikou se ve Zprávách setkáváte poprvé. Je a bude sestavovaná z příspěvků zaměstnanců a studentů VUT. Příspěvky budou seřazovány v chronologickém pořadí jejich zaslání do redakce Zpráv, bez redakčních úprav a vyjadřují názory jejich autorů.

Problémy posttotalitního období v životě VUT.

V období tzv. normalizace po roce 1968 až do listopadu 1989 neškodlivěji na zdravý vývoj školy působila tzv. vedoucí úloha strany. Do stavu pracovníků byli přijímáni téměř výhradně členové KSČ. Všichni vedoucí pracovníci od vedoucích kateder a pracovišť, přes akademické funkcionáře až po funkce nejvyšší, tj. děkany a rektora museli být osvědčení členové strany, kteří byli poslušni příkazům fakultních, celoškolských, městských a vyšších výborů KSČ.

Jako člen akademické obce mám nepříjemný pocit, že se nyní zmitáme v neujasněných přístupech k řešení problémů nastolených minulým totalitním režimem. Nejzřejmější působení ideje o tzv. vedoucí úloze strany nelze oddělovat od konkrétních osob. Mnoho z minulých nejangažovanějších straníků a nomenklaturních kádrů je dosud ve funkcích kateder, někteří jsou znova navrhováni a schvalováni do akademických funkcí, vědeckých rad apod. Pokud tyto lidé, ještě donedávna aktivní straníci, tyto nové funkce v současné době přijímají, pak to lze vysvětlit jediné dvojím způsobem. Buď jsou přesvědčeni o své nenahraditelnosti a nebo jim opět jde o kariéru. V každém případě lze s úspěchem zpochybnit jejich politicko-morální vlastnosti a to jak v době předlistopadové, tak především nyní. Zřejmě by bylo vhodné, aby bývalí čelní funkcionáři na základě výsledků své poctivé práce usilovali o získání důvěry akademické obce. V žádném případě by však neměli do doby než tuto důvěru získají řídit a ovlivňovat v současné době chod školy.

Odvolávám se na předvolební schůzi akademické obce fakulty strojní, kterou jsem jako předseda volební komise senátu moderoval, na jeden z návrhů vzešlý z pléna, podle něhož by měli všichni členové akademické obce podepsat prohlášení o politicko-morální bezúhonnosti v minulém režimu. Není správné, aby se tato povinnost vztahovala jen na nově přijímané pracovníky.

Prof. ing. Jiří Hloušek, DrSc.

Jak dál v tělovýchově a sportu na VUT

Po sametové revoluci se na našich vysokých školách objevily různé reakce na postavení tělesné výchovy a sportu. V současné době neexistuje jednotný názor na výuku tělesné výchovy mezi studenty ani školami a sílí tendence, které oslabují systém povinné tělesné výchovy. Je třeba přiznat, že preferenci povinné tělesné výchovy v minulosti byly utlumeny ostatní formy tělesné kultury a v řadě případů potlačena progresivní a tvůrčí aktivita učitelů. Navíc její význam na vysoké škole je diskutabilní. Ústup od systému povinné tělesné výchovy je některými učiteli chápán jako snaha o rušení tělovýchovy a sportu na VUT, ale ve skutečnosti je to logická podmínka k vytvoření perspektivního a životaschopného systému tělesné kultury.

Je třeba hledat a tvořit takovou koncepci, která umožní prolínání nejrůznějších atraktivních a progresivních forem tělesné kultury, bude pružně reagovat na zájmy a potřeby studentů, dá více prostoru a možností těm, kteří o sportovní aktivity při studiu mají zájem a na druhé straně nepustí ze zřetel ty studenty, kterým pravidelný pohyb "nevoní". Současně si každý pedagog na katedrách tělesné výchovy musí uvědomit, že zájem studentů vyvolá pouze aktivním, kvalifikovaným a odborným přístupem k organizaci a vedení jejich sportovních aktivit.

I v současných složitých ekonomických podmínkách jsou na VUT velmi dobré materiální a prostorové podmínky /s výjimkou bazénu/ na jejichž základech lze vybudovat perspektivní, životaschopný systém zajištění tělesné kultury. Je věcí učitelů, vedení školy i studentů, aby svým úsilím, schopnostmi a činností vytvořili takovou koncepci, která nás i v této oblasti přiblíží vyspělým evropským vysokým školám.

Paed. Dr. J. Bogdálék

odb. as. KTVS FS

Studijní plány a studium na strojní fakultě

Po létech fosilní nehybnosti, kdy studijní plány pro jednotlivé vysoké školy byly určovány z vyšších míst, jsme opět dobyli právo rozhodovat sami o tom, co se bude učit. Ukázalo se však, že je velice těžké sjednotit se v názorech na reformu studia, protože zájmy studentů, učitelů i celých kateder se často podstatně liší. Největší spory se vedou kolem prvních tří ročníků, které tvoří všeobecný studijní základ. Teprve po něm si studenti volí své specializace.

Hlavní problém vidím v tom, že v minulosti probíhalo zavádění nových předmětů příliš extenzivně. Vedle již zavedených předmětů s určitou tradicí se přidávaly podle potřeby další, ale bez jakéhokoliv systému, čímž se znalosti studentů spíše rozměňovaly než zvyšovaly. Podobný vývoj probíhal i v jednotlivých předmětech, kde se ke staré látce prostě připojila látka nová, takže se objem učiva zvýšil, ale výsledné znalosti se nezvýšily.

Dnes už se na naší fakultě přednáší tolik předmětů, podle některých pedagogů nezbytných pro strojního inženýra, že by se bud' musel zvýšit počet zkoušek v semestru nebo prodloužit studium nejméně o rok, aby je studenti mohli všechny absolvovat. Tito pedagogové preferují povinnou výuku a zavedení určité volitelnosti předmětů považují za nástroj studentů, jak se co nejlépe vyhnout svým povinnostem. Zcela zapomněli, že základní úkol vysoké školy není nacpat studentům do hlavy co nejvíc vzorečků a definic, ale naučit je informace vyhledávat a prakticky využívat. A v neposlední řadě naučit studenty samostatnému zodpovědnému rozhodování. Vždyť velká část absolventů bude pracovat v řídicích funkcích!

Jak se však mají studenti naučit samostatnému myšlení, když tuto povinnost na sebe dobrovolně převzali učitelé s odůvodněním, že studenti nemají ještě dostatek zkušeností a zodpovědnosti! Pohybujeme se v začarovaném kruhu, kde jsou studenti považováni za dospělé podle zákona, ale ne za dost dospělé, aby mohli zodpovídat sami za sebe.

Mají-li odcházet z naší fakulty kvalitní absolventi, a to bude podmínka pro její další existenci a prosperitu, musí se přenést velká část odpovědnosti za studium na samotné studenty. Ti, kteří se s ní nedokáží vyrovnat, studium nedokončí.

Zkoušky musí být pouze z hlavních předmětů, v prvních třech letech studia především z matematiky, fyziky a z předmětů z nich vycházejících, dále z předmětů odborného základu a cizího jazyka. Počet zkoušek by se měl spíše snížit, ale požadavky zkoušejících podstatně zvýšit tak, aby bylo jasné, že kdo zkoušku složil, předmět skutečně zvládl.

V systému, který funguje dnes, se často učitelé podřizují studentům v tom, že berou za základ pro složení zkoušky průměrné množství znalostí studentů tak, aby většina z nich zkoušku složila, bez ohledu na to, jestli látce skutečně rozumí nebo ne! Po prvním ročníku by měli mít studenti zhruba představu jakou specializaci by chtěli studovat a měli by se spojit s příslušnou katedrou, kde by jim doporučili vhodné volitelné předměty.

Ke studiu na jednotlivých katedrách by byli přijímáni na základě konkurzů. Ti, kteří by se na svou specializaci nedostali, by po složení rozdílových zkoušek pokračovali ve studiu na katedrách, kde nebudou všechna místa obsazena, nebo by museli přerušit studium a zúčastnit se znovu konkurzu příští rok.

Tento systém by vytvořil konkurenci nejen mezi studenty, těm lepším by umožnil lépe využít svých schopností, ale i mezi katedrami a po čase i mezi vyučujícími. To by spolu s dalšími pravidly umožnilo odstranit z fakulty ty, jejichž schopnosti nestačí pro práci na vysoké škole. Takový systém by mohl být v budoucnu snadno přeměněn na systém dvoustupňový.

Proti volnějšímu studiu a volitelnosti předmětů vystupují především ti učitelé, kteří cítí, že jejich výuka není na takové úrovni, aby mohla obstát ve volné soutěži.

Názor, který zde prezentuji, jsem si vytvořil během svého studia na strojní fakultě a při diskusích o tvorbě studijních plánů v loňském roce. Věřím, že může pomoci těm, kteří se letos zabývají koncepcí studia, přinejmenším jako názor jednoho člena akademické obce.

Tomáš Hanáček

Nový kvestor VUT

Na základě konkurzního řízení byl do funkce kvestora VUT Brno vybrán ing. Jaromír Pěničik. Do funkce nastupuje ke dni 1. 4. 1991.

ROZHODNUTÍ rektora Vysokého učení technického v Brně

RRO 32 (14. 3. 91) JMENOVÁNÍ DOCENTŮ

Na základě návrhů děkanů fakult a mého rozhodnutí je jmenován docentem

- RNDr. Miroslav CENEK, CSc., pro obor "elektrotechnologie" s účinností od 1. 2. 1991,
- ing. Josef PAUKERT, CSc., pro obor "elektrické stroje a přístroje" s účinností od 1. 2. 1991,
- RNDr. František MELKES, CSc., pro obor "teoretická elektrotechnika" s účinností od 1. 2. 1991,
- ing. Josef LAPČÍK, CSc., pro obor "elektrické stroje a přístroje" s účinností od 1. 2. 1991,
- Dr. ing. Milan SIEGL, CSc., pro obor "elektrické stroje a přístroje" s účinností od 1. 2. 1991,
- ing. Vítězslav HÁJEK, CSc., pro obor "elektrické stroje a přístroje" s účinností od 1. 2. 1991,
- ing. Milan MURINA, CSc., pro obor "teoretická elektrotechnika" s účinností od 1. 2. 1991,
- RNDr. Jaroslav CIHLÁŘ, CSc., pro obor "strojírenská technologie" s účinností od 1. 3. 1991,
- RNDr. Pavel CHMELA, DrSc., pro obor "kvantová elektronika" s účinností od 1. 3. 1991,
- ing. Vladimír BOBÁL, CSc., pro obor "technická kybernetika" s účinností od 1. 3. 1991,
- ing. Zdeněk NAVRÁTIL, CSc., pro obor "technická kybernetika" s účinností od 1. 3. 1991,
- RNDr. Jan MALÝ, CSc., pro obor "elektrické stroje a přístroje" s účinností od 1. 4. 1991,
- RNDr. Vlastimil ZAVIAČIČ, CSc., pro obor "aplikovaná matematika" s účinností od 1. 4. 1991,
- RNDr. ing. Jan VRBKA, CSc., pro obor "mechanika".

RRO 33 (14. 3. 91) JMENOVÁNÍ VĚDECKÉ RADY VUT

Po schválení akademickým senátem školy dne 12. 3. 1991 jmenuji vědeckou radu VUT v Brně v tomto složení:

- prof. ing. Emanuel ONDRÁČEK, CSc., rektor VUT
- prof. ing. Jiří KRATOCHVÍL, DrSc., prorektor VUT
- doc. RNDr. Jaroslav CIHLÁŘ, CSc., prorektor VUT
- doc. ing. Petr VAVŘÍN, DrSc., prorektor VUT

- doc. ing. Vojtěch MENCL, CSc.,
prorektor VUT
- prof. ing. arch. Jiří MYSLÍN, CSc.,
-FAST
- prof. ing. Dr. Zdeněk ŠAUMAN, DrSc.,
-FAST
- prof. ing. Jaroslav KADRNOŽKA,
CSc., -FS
- prof. RNDr. Alexander ŽENÍŠEK,
DrSc., -FS
- doc. ing. Václav DVOŘÁK, DrSc., -FE
- doc. ing. Jiří JAN, CSc., -FE
- prof. ing. arch. Jiří GREGORČÍK,
CSc., -FA
- prof. ing. Jiří VAVERKA, DrSc., FA
- prof. ing. Ferdinand LANGMAIER,
DrSc., -FT
- ing. Otakar BARTOŠ, CSc., -FT
- RNDr. Zdeněk KNEŠL, CSc., Ústav
fyzikální metalurgie ČSAV Brno
- doc. ing. Miroslava VRBOVÁ, CSc.,
-ČVUT Praha
- prof. ing. arch. Ján ANTAL, CSc., -
SVŠT Bratislava
- doc. RNDr. František LUKEŠ, CSc.,
-Masarykova universita
- prof. ing. Antonín ČALKOVSKÝ -
Vojenská akademie Brno
- ing. Miroslav KASAL, CSc., -Ústav
přístrojové techniky ČSAV Brno

Udělení vědeckých hodností.

Vědecká rada VUT Brno na svém zasedání dne 29.3.1991 udělila titul doktora technických věd:

- pracovníkům katedry mechaniky strojní fakulty VUT Brno:

- doc. ing. Přemyslu Janíčkovi, CSc., za obhajobu DDP vypracované na téma "Komplexní přístup k technickému experimentu ve vztahu k řešení inženýrských problémů modelováním",

- doc. ing. Ctiradu Kratochvílovi, CSc., za obhajobu DDP vypracované na téma "Výpočtové modelování dynamických vlastností elektromechanických systémů pohonů strojů".

- pracovníkům Střediska výpočetní techniky ČSAV Praha:

- RNDr. Tomáši Havránkovi, CSc. za obhajobu DDP vypracované na téma "Problematika strukturovaných znalostí"

- RNDr. Olze Kufudaki CSc. za obhajobu DDP vypracované na téma "Problematika neuronových sítí ve výpočetní technice"

Pozvánka

Strojní fakulta VUT Brno, firma T & G Numic a Dům Techniky Brno pořádají

dne 16.dubna 1991 celostátní seminář CAD 91, jehož hlavním tématem bude AUTOCAD Release 11 s tímto programem:

8.00 - 9.00 Prezence

9.00 - 9.10 Úvodní slovo

9.10 - 9.30 Obchodní novinky firmy AUTODESK, Roman Albrecht - zástupce firmy Autodesk

9.30 - 10.00 AUTOCAD Release 11, ing. Jiří Hlavenka

10.00 - 10.20 Použití AUTOCADu Release 11 - modul AME (objemové modelování), ing. Miloš Filip

10.20 - 10.40 Počítačové metody konstruování, prof. ing. Emanuel Ondráček, CSc.

10.40 - 11.00 AUTOCAD Release 11 Výkresový a modelový prostor, ing. Miloš Filip

11.00 - 11.20 AUTOCAD Release 11 ADS (tvorba nadstavěb) a AUTOLISP, ing. Jiří Hlavenka.

11.20 - 11.40 3D Studio-prostorová grafika, ing. Jaroslav Maloch

11.40 - 12.00 CAD a FEM - metody konečných prvků a jejich aplikace, zástupci firmy T-program, SRN

12.00 - 12.20 ORCAD, ing. Gustav Kalandřík

12.20 - 12.40 COMPAQ a SUMMAGRAPHICS - hardware pro CAD, zástupci firem

12.40 - 13.00 CAD/CAM/CIM, ing. Vlastimil Bejček, CSc.

Místo konání : Strojní fakulta VUT, Technická 2, 616 69 Brno, výšková budova A1, aula "Q"

V předsálí auly "Q" bude k dispozici učebna s počítači PC AT/386, kde po celou dobu semináře proběhne krátké kurzy AUTOCADu Release 11. Během semináře se představí také řada domácích i zahraničních firem se svými produkty. Budou k dispozici demo verze programů, proto doporučujeme vzít s sebou disky.

Konkurs

Děkan fakulty strojní Vysokého učení technického v Brně vypisuje konkurs na obsazení míst vedoucích kateder:

- matematiky a deskriptivní geometrie

- fyziky

- informatiky

- mechaniky těles

- termomechaniky a jaderné energetiky

- částí strojů

- hydraulických strojů

- tváření.

Požadavky:

profesor nebo docent, nebo vědecká atestace I. stupně v daném oboru, 10 let praxe, pedagogická praxe, pro katedry matematiky a fyziky absolvent přírodovědecké fakulty, pro katedru informatiky absolvent university, nebo vysoké školy technické, pro katedry mechaniky, termomechaniky, částí a mechanismů strojů, hydraulických strojů a zařízení a tváření absolvent strojní fakulty.

Přihlášky doložené kopií diplomu, vysvědčení o státní závěrečné zkoušce, údaji o dosavadní praxi, podrobným životopisem a přehledem odborné, vědecké a publikační činnosti a třemi nezávislými doporučeními osob přijímá osobní oddělení děkanátu FS VUT, Technická 2, 616 69 Brno, do čtyř týdnů po uveřejnění."

Oznámení

Ústřední dílny strojní fakulty VUT Brno nabízí všem katedrám a pracovištím VUT Brno broušení frézovacích nástrojů a okružních pil. Zájemci o tuto službu nechtě se spojit osobně, písemně nebo telefonicky s vedoucím těchto dílen, panem Eduardem Krejčím, Technická 2, 616 69 Brno, tel. 7143449.



Číslo připravil: Přemysl Janíček, který i fotografoval
Typo: Josef Noák
Vysadil: Dalibor Fridrich
Tisk: v nakladatelství VUT,
vedoucí PhDr. Tomáš Cermák