

PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ

Prof. RNDr. Ing. Petr Štěpánek, CSc.

Vážení členové akademické obce VUT, kolegyně, kolegové, studenti, zaměstnanci, dovoluji Vám seznámit se svým programovým prohlášením, jehož cílem je představit mé záměry a vize, které bych rád – budu-li zvolen a jmenován rektorem – v nadcházejícím období s Vaší pomocí realizoval.

VIZE

Naše univerzita má více než stoletou tradici v plnění své mise, plnou zaznamenání hodných událostí a osobností, zajímavou současnost, kterou všichni intenzívně prožíváme, a jistě neméně poutavou budoucnost plnou nových výzev. Rád bych se jim za Vaší účinné pomoci postavil jako budoucí rektor VUT, čelil jim a společně s Vámi se radoval z jejich zvládnutí.

Výzvy, které před námi vyvstanou, budou jistě nejen aktuální, náročné, a moderní, někdy však budou pouze módní. I proto si často vyžádají náš trpělivý a moudrý přístup. Prokazujme vždy odvážnou moudrost, kterou připomíná heslo na naší standartě VUT "SAPERE AUDE".

Z čeho má vycházet naše moudrost? Kladu-li si otázku, co je naše univerzita a vnímám-li tradici, současnost, základní dokumenty, insignie, budovy a další zázemí, organizační jednotky jako fakulty a ústavy, tak moje odpověď zní: naši univerzitu v mém pojetí tvoří především lidé, studenti všech oborů, typů a forem studia, vědci, výzkumníci, umělci, učitelé snažící se zpestřit vzdělávání výsledky své tvůrčí práce a mnozí další, pomáhající škole vpřed. Právě lidé jsou rozhodujícím faktorem úspěchu VUT v Brně v konkurenčním prostředí. Proto je nutné jim vytvářet podmínky a snažit se o to, abychom byli společenstvím spokojených, úspěšných, výkonných, informovaných a pozitivně motivovaných lidí.

Jsem přesvědčen, že klíčové pro další období je otevírat prostor pro seberealizaci nás všech, kteří jsme s VUT spjati. To je určující pro mé úvahy v celém dalším textu tohoto prohlášení. A chci, aby to bylo rozhodující i pro mé budoucí konání, budu-li zvolen a jmenován rektorem VUT.

VZDĚLÁVACÍ ČINNOST - STUDENTI A UČITELÉ

V oblasti získávání nových studentů VUT v Brně musíme být připraveni na negativní trendy demografického vývoje v ČR. Společně se připravíme i na postupné snižování celkového počtu placených studentů z úrovně MŠMT a připravíme nástroje a mechanismy pro minimalizaci možného dopadu na ekonomiku výuky součástí. Aktivně budeme jednat se zástupci významných firem, aby podpořily VUT, a také všechny technické VŠ při diskusi o kritériích pro stanovování limitů financovaných studentů. Společně hledejme v akademické obci všechny způsoby, jak čelit dopadům demografického vývoje. Zaměřme pozornost na získávání co nejlepších studentů středních škol. Nedílnou součástí této strategie je cílená propagace VUT všemi moderními informačními kanály. Nacházejme další moderní způsoby propagace, ale podporujme a oceňujme i klasické přímé působení studentů, zaměstnanců a absolventů na všechny zájmové skupiny. Pro propagaci využijme také působivé aplikace vytvořené na VUT a oceňme nadšení jejich tvůrců.

Hledejme talenty i na mezinárodním poli a využijme k tomu i mobilit, konferencí a mezinárodních aktivit členů naší akademické obce, a také moderní infrastrukturu, která na VUT vzniká. Cíleně vyhledávejme zahraniční studenty a propagujme studium na VUT v zahraničí. Při získávání těchto studentů se více opírejme o průzkumy zájmu. Organizujme propagační akce především tam, kde je nabídka VUT konkurenceschopná a odkud je reálná šance studenty získat. Podporujme rozšiřování a zkvalitňování výuky v angličtině, oceňujme ji i finančně více než dnes.

Za nezbytně nutné považuji rozvíjet mezinárodní studijní programy, především „double diploma“ a „joint degree“. Je důležité získávat „strategické partnery studijních programů“, tj. renomované evropské univerzity, na kterých je daný studijní program vyučován.

Unikátní struktura VUT v Brně, ve které se snoubí jak technické, přírodovědné a ekonomické obory, tak i obory umělecké, je naší výhodou, zúročme ji. Tato struktura je i praxí vnímána jako velmi perspektivní, neměli bychom tedy na základě aktuálních kritérií direktivně omezovat a tlumit žádné činnosti a obory. Posilujme naši konkurenceschopnost při získávání zájemců o studium zlepšováním prostupnosti studia při zachování oborových nároků. Vnímejte studenty žádanou mezioborovost a podporujme ji zařazováním předmětů součástí VUT do nabídky více fakult tak, aby se v této oblasti stalo VUT konkurenceschopným ve srovnání s jinými univerzitami, a tak i více zajímavým pro uchazeče o VŠ studium. Více využívejme možností interdisciplinarity naší výuky jako cesty mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce, spolupráce s výzkumnými ústavy, s AV ČR a s aplikační sférou.

Vidím ale také problémy. Potkáváme rozsahem výuky přetížené učitele, přichází k nám bohužel i noví studenti s nečekaně malými znalostmi matematiky a přírodovědných předmětů. K tomu stále náročnější akreditační procesy a výkaznictví přinášejí podle mnoha učitelů více a více papírování. Situaci zhoršuje podfinancování výuky. Reálné příčiny podfinancování základní vzdělávací činnosti vyniknou při srovnání zdrojů na republikové i mezinárodní úrovni. Jak se tedy zachovat v situaci nízkých normativů a tíživých vnějších podmínek? Již dnes si mnozí umí poradit. Studenti umí dohnat zvýšeným úsilím chybějící středoškolské znalosti. Učitelé jsou zkušení a stále ještě zaujatí pro své předměty, často jsou ochotni – nad rámec svých povinností – se studentům věnovat. Jak dlouho jim za daných podmínek může jejich entuziasmus vydržet? Podpůrné finanční zdroje sice nalzáme v různých projektech OP VK, zkusme ale více. Važme si jejich pedagogického zaujetí a oceňujme pedagogy tak, jako již oceňujeme vědce. Oceňujme více než dnes úspěšné a aktivní studenty. Využívejme studentské ankety především jako kroku ke zlepšení komunikace a spolupráce mezi učiteli a studenty, a také zpětné vazby sloužící ke zvyšování úrovně výuky.

Cíleně podporujme promítání výsledků tvůrčí práce do výuky, abychom zdůraznili vliv jejich synergie na posílení kvality výuky i zvýšení motivace studentů. Nalezněme více možností pro individuální spolupráci s talentovanými studenty. Usilujme, ať převládající atmosféra mezi studenty a učiteli je přátelská a tvůrčí se vzájemným respektem a porozuměním. Bez nadšených studentů a hrdých absolventů nevzniknou podmínky pro potřebný rozvoj České republiky v budoucnosti.

Věnujme proto více pozornosti našim absolventům a radme se s nimi, jsou naše budoucnost. Využijme jejich znalostí z působení v úspěšných firmách především při modifikaci studijních programů tak, abychom přispěli nejen ke zvýšení vzdělanosti ale i uplatnitelnosti našich studentů. Podporujme praxí požadovaný rozvoj měkkých dovedností včetně jazykových kompetencí, prezentačních a publikačních schopností studentů. Přihlédněme při tom ke specifickým studijním oborům a programům. Je nezbytně nutné nadále podporovat zvyšování zájmu studentů o výjezdy do zahraničí.

Uvědomme si skutečnou výukovou zátěž učitelů a hledejme každou rozumnou cestu k jejímu snížení. Proto podporujeme modernizaci výuky, která předpokládá větší podíl samostudia a projektové výuky, zvažujeme zavedení praxí jako nedílné součásti výuky vhodných oborů. Usilujeme o snižování administrativní zátěže pedagogů. Ne každá administrativní aktivita je požadována legislativou, ne vždy je to činnost, kterou musí vykonávat učitel.

V doktorském studiu budu především analyzovat zdroje a hledat možnosti, jak přispět k navýšení finančních prostředků pro doktorandy a kompenzovat tak velice nízká standardní stipendia, což umožní zvýšit kvalitu průběhu i zabezpečení doktorského studia i úspěšnější získávání doktorandů ze zahraničí.

Nabízejme studentům a mladým kolegům další možnosti bezplatného profesionálně vedeného doplňkového pedagogického vzdělání. Zúročujeme zkušenosti starších a nabízejme i jim kvalitní kurzy moderních výukových postupů.

Mapujeme aktuální potřeby našich studentů a pomáháme jim. Rozvíjíme pomoc těm, kteří ji potřebují, a to ve všech oblastech, především však v sociální a odborné.

Rozvíjíme a více využíváme možnosti, které poskytuje VUT pro studentské aktivity. Maximálně využijeme zázemí pro studenty na VUT (koleje, menzy, sportoviště, společenské akce a aktivity). Zamysleme se, zda nemůžeme tak, jako na zahraničních univerzitách dát více prostoru studentům ve správách zařízení a organizování aktivit, které se jich týkají. Nabídneme studentům různé typy práce na VUT místo nekvalifikovaných brigád jinde. Jsem přesvědčen, že celou řadu servisních činností VUT mohou kvalifikovaně vykonávat studenti, dejme jim šanci. Hledejme možnosti dalších forem stipendií.

TVŮRČÍ ČINNOST – VĚDCI, VÝZKUMNÍCI A UMĚLCI

Uplynulé období se vyznačuje velkým a úspěšným rozvojem tvůrčích aktivit na VUT v mnoha oblastech a formách. Tyto aktivity se především opírají o schopné tvůrčí pracovníky a jejich týmy. Tak tomu bude jistě i v budoucnosti a svůj úkol vidím ve vytváření podmínek, v koordinaci činností, v přípravě analýz, v návrhu a realizaci transparentních opatření a v informování celé akademické obce.

Je důležité permanentně analyzovat hlavní výzkumné směry na VUT, jak se v uplynulém období zformovaly z hlediska jejich konkurenceschopnosti v mezinárodním a národním měřítku. Využívejme důsledně jejich přínosu, jak pro akreditace studijních programů, tak i pro uplatnění v každodenní pedagogické práci. Z hlediska celé akademické obce je podstatné rovněž sledovat jejich nákladovost a výsledky, řešit udržitelnost souvisejících projektů a rizika. Budu se radit s děkany fakult, s řešiteli projektů i s externími odborníky, jak tyto problémy zvládnout.

Zamysleme se nad excelencí některých oborů na VUT podle republikových a mezinárodních měřítek. V úvahu je nutno vzít i skutečnost jak tato excelence vznikala, jak existuje nyní, a jak bude působit v budoucnosti. Je zřejmé, že tyto obory budou muset excelenci obhajovat a ta bude muset obstát v ostré mezinárodní soutěži. Pro tuto obhajobu musí mít excelentní obory plnou logistickou podporu VUT.

Současné excelentní postavení některých oborů však nevylučuje možnost úspěšného prosazení mnoha dalších oborů pěstovaných na VUT. Považuji proto za správné a důležité, aby i další obory na VUT měly takovou podporu, aby měly šanci stát se perspektivními a zařadit se mezi ty úspěšné. Porovnávejme se a soutěžme ve svém oboru nejen mezi sebou na VUT, ale vždy také v ČR, v evropském a ve světovém měřítku.

Podle mého názoru VUT nemá sloužit pouze těm, kteří nyní stojí nejvýše v hierarchii akademických funkcí, nejvýše v dosažených titulech, nejvýše v žebříčcích výsledků. VUT

přece žije celou akademickou obcí, její členové se respektují, pomáhají si a prospívají celé obci a obec pak přispívá i jim.

Podporoval jsem a budu podporovat vytváření mezifakultních a meziinstitucionálních výzkumných týmů, pomohu nastavit podmínky spolupráce z hlediska organizačního a provozního.

Jsem přesvědčen, že je nutno posílit mezinárodní charakter vědecké a výzkumné práce na VUT. Proto je třeba zformulovat strategie pro vyhledávání zahraničních i v zahraničí působících českých špičkových výzkumníků a nalézat možnosti jejich zapojení do VaV týmů, i s jejich případnou reintegrací zpět do ČR.

I v tak vážné oblasti jako je tvůrčí činnost jsme obklopeni různými zjednodušenými ukazateli a žebříčky, které mnohdy hrají určující roli, protože slouží k rozdělování finančních prostředků v podfinancovaném českém vysokém školství. I proto musíme nadále diskutovat a zdokonalovat existující motivační nástroje pro podporu excelence vědeckovýzkumné a umělecké činnosti a inovací na VUT. Musíme umět vyslechnout zkušenosti z akademické obce, vyhodnotit je a motivační systémy upravit, případné nefunkční systémy hodnocení zrušit nebo nahradit, u nových pak simulovat jejich dopady. Přiznejme si však, že podstatná pro nás není tvůrčí práce kvůli jejímu hodnocení a ukazatelům, ale kvůli poznávání, vlastnímu rozvoji a radosti z tvorby. Protože to vše pak přetrvává u absolventů a přináší budoucí prosperitu jim, zaměstnavatelům a ČR. Jaká je tedy podle mne role žebříčků a ukazatelů? Je podpůrná, motivační, popularizační, nikoliv zásadní a určující. Tvůrčí práci nelze normovat a hodnotit jednotlivými čísly a nebude tomu tak ani v dalším období.

Co jsou tedy nezpochybnitelné výsledky naší tvůrčí práce? Při diskusích se zahraničními kolegy si uvědomíme, že hlavním výstupem tvůrčí práce nejsou publikace ohodnocené RIV-ovými body nebo patenty. Jsou to především naši absolventi, doktorandi, mladí spolupracovníci. Pro výchovu úspěšného doktoranda a absolventa musí mít jeho učitel znalosti, pedagogické mistrovství, tvůrčí zkušenosti, projektové zázemí i odborné výsledky. Je to množina podmínek, ne jeden ukazatel. Rozvíjejme je proto komplexně a cíleně. A různé žebříčky a jednotlivé ukazatele použijeme tak, aby tomu napomáhaly.

Sledujme chystané změny vnějších podmínek hodnocení a financování tvůrčích činností a buďme na ně připraveni. Analyzujme dosavadní systém rozdělování institucionální podpory na VUT v Brně a vnímejme směr dalšího vývoje metodiky hodnocení výsledků výzkumných organizací definovaný RVVI. Rozeberme jeho dosavadní přínos pro VUT i pro jednotlivé součásti, naslouchejme námětům z akademické obce a systém průběžně zdokonalujme. Podstatné je tvůrčí práci podporovat. Servis se musí zlepšit a vyznačovat se profesionalitou a vstřícností.

Zjednoduše grantový systém specifického výzkumu na základě společného vyhodnocení zkušeností akademické obce. Zachovejme jeho vítané rozvojové a interdisciplinární prvky. Podporujme a oceňujme účast studentů ve studentských odborných soutěžích.

Vznik odborného časopisu VUT prosazený AS VUT považuji za obnovení tradice a přihlášení se mezi světové univerzity, které takové časopisy mají. Vznikne tak a bude postupně rozvíjena platforma pro publikační činnost nejen pro mladé kolegy. Samozřejmostí je využití moderních možností elektronického vydávání.

Podporujme mobility Ph.D. studentů, postdoktorandů a mladých pracovníků. Diskutujme se součástími reálné možnosti tvůrčí dovolené („sabbatical“) spojené s dlouhodobějším pobytem na zahraničním pracovišti a jejího přínosu.

Ve spolupráci s fakultami považuji za vhodné tvořit strategii mezinárodní spolupráce ve vědě, výzkumu a inovacích v souvislosti s implementací nového programovacího období

EU a společně připravit koncepci řešení projektů v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) na období 2014–2020 na VUT.

Společně bychom měli vytvářet podmínky pro zapojování do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací, zejména do programů Erasmus+, Horizon 2020, Aktion aj. Ve spolupráci s Jihomoravským krajem a Statutárním městem Brnem považují za důležité i nadále neustále zlepšovat podmínky pro špičkové vědeckovýzkumné pracovníky zapojené do projektů řešených na VUT. Na základě spolupráce s ostatními brněnskými univerzitami a JIC, spoluvytvářejme podmínky pro podporu získávání velkých projektů z komunitárních programů EU v jihomoravském regionu. Důsledně profesionalizujeme administrativní podporu podávání, vedení a vykazování grantů a projektů, zvažujeme rizika projektů, nutnost jejich udržitelnosti, koordinujeme jejich podávání.

Využijme rámce projektů Národního programu udržitelnosti I a také prostřednictvím řešení dalších projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje aktualizujeme strategii spolupráce s průmyslem, příp. dalšími subjekty aplikační sféry. Podpora transferu technologií VUT bude řešena s důrazem na její efektivnost a užitečnost pro ty, kteří výsledky svého výzkumu skutečně aplikují. Rozvoj aplikací bude jednou ze zásadních priorit v nastávajícím období pro VUT a bude diskutována se všemi, kteří jsou v této oblasti úspěšní.

SPOLEČENSKÁ ROLE ŠKOLY - OBČANÉ

Prioritou VUT jako každé vysoké školy je přispívat k rozvoji vzdělanosti a kultury. VUT v Brně musí hrát významnou roli v diskuzi o strategických otázkách vývoje a směřování naší společnosti. Ve veřejném prostoru nejsme sami, a proto budeme dále spolupracovat s ostatními univerzitami, ústavy AV ČR a s mnoha dalšími institucemi. Za nezbytnou podmínku úspěšného naplnění této role považují apolitičnost univerzity a otevřenost ke spolupráci a diskuzím v duchu univerzitních tradic.

VUT v Brně musí být připraveno zaujímat důležitou roli při utváření názorů na úrovni ČR, zejména v otázkách koncepce a rozvoje vzdělanosti, vědy a výzkumu, strategických rozhodování na úrovni města, kraje i státu z hlediska výkonnosti a konkurenceschopnosti ekonomiky. VUT by mělo vědomě a cíleně pořádat diskusní fóra k aktuálním otázkám které zajímají veřejnost, a to nejen v oblastech, které jsou spojeny s jeho vzdělávacím a vědeckovýzkumným zaměřením. Je nutné, aby se VUT aktivně se podílelo na vytváření stabilních koncepcí a následné realizace vysokoškolské politiky ČR, a také na přípravě státní koncepce vědy výzkumu a inovací. Příkladem může být široce uznávaná aktivita VUT na půdě reprezentací vysokých škol, která umožnila akademické obci se účinně vyjadřovat například k otázkám reformy vysokého školství.

VUT by nadále mělo být místem setkávání a diskuzí zejména s odbornou veřejností, které bych si přál co nejintenzivnější. Spolu se součástmi zamýšlím připravit celoškolský program podpory spolupráce s aplikační sférou, sponzory, státními institucemi, municipalitou a dalšími partnery.

Budu všestranně podporovat aktivní prezentaci VUT přispívající k vytváření pozitivního obrazu univerzity směrem dovnitř i navenek. Nesmí jít jen o výsledek úspěšného marketingu, ale o účinné promítnutí výsledků práce nás všech. Uvítám a podpořím úsilí mladých kolegů a kolegyň vytvořit univerzitní návštěvnické a informační centrum, které by moderními metodami zviditelnilo univerzitu a posílilo v široké veřejnosti informovanost o VUT v Brně.

K naplňování společenské a vzdělávací role VUT neodmyslitelně patří i ČŽV a U3V. V oblasti ČŽV ve spolupráci s průmyslovými a dalšími partnery z aplikační sféry zvýšíme

nabídku kurzů placeného celoživotního vzdělávání na základě poptávky (nejen) v regionu, a to jak pro zájemce z praxe, tak i pro veřejný sektor. I nadále budeme podporovat rozvoj ČŽV, v rámci rozšíření IS VUT připravíme virtuální U3V.

VNĚJŠÍ PODMÍNKY, EFEKTIVNOST, ŘÍZENÍ - ZAMĚSTNANCI

Je důležité, aby VUT v Brně bylo - v současném globalizovaném světě, kdy dochází k rychlému zastarávání vědomostí mnoha oborů, k bezprostřední výměně informací a k propojování států i institucí - nejen vidět, ale aby i obstálo ve srovnání se zahraničními vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi obdobného zaměření. Uvědomme si, že následující období bude pro VUT v Brně velmi náročné, neboť bude jistě poznamenáno nepříznivým demografickým vývojem v ČR, poklesem počtu studentů financovaných ze státního rozpočtu, povinností zajistit udržitelnost projektů Operačního programu VaVpI řešených na univerzitě i na fakultách, očekávanými změnami v legislativě a způsobech financování VŠ.

K úspěšnému zvládnutí předpokládaných změn je nutná aktivní spolupráce členů akademické obce a vnitřní diskuse o dalším směřování VUT - diskuze legitimní, otevřená, korektní; diskuze hledající a nalézající řešení. Realizace našich cílů a vizí by neměla být zatěžována vnitřními spory, které by znamenaly ztrátu energie a času a v konečném důsledku by vedly k oslabení VUT navenek. Rád bych přispíval k tomu, abychom byli společenstvím spokojených, úspěšných, výkonných, informovaných a pozitivně motivovaných lidí pohybujících se v přátelské a tvůrčí atmosféře.

Osobně považuji za samozřejmé, že činnost vedoucích pracovníků školy je služba akademické obci a tuto myšlenku budu se svým týmem prosazovat. Vedení VUT v Brně nechápu jen jako rektora, prorektory a kvestora, ale jako širší skupinu, ve které mají významné a nezastupitelné místo děkani jednotlivých fakult a ředitelé součástí. Předpokládám, že společně - jako tým - budeme vytvářet strategie a koncepce rozvoje VUT v Brně. Prorektoři a kvestor budou mít rozhodovací pravomoci a z nich vyplývající odpovědnost v oblastech jejich působení. V rozhodovacích procesech je nezbytná transparentnost, otevřenost a kontrolovatelnost. Informovanost akademické obce o nich považuji za samozřejmou.

Důležitým cílem je pro mne efektivní rektorát, který na vysoké profesionální úrovni pracuje ve prospěch celého VUT, reaguje na potřeby akademické obce, s níž rychle, profesionálně vstřícně a efektivně komunikuje.

Ve spolupráci s vedením součástí, prorektory a kvestorem provedu analýzu činnosti rektorátních útvarů, jejich efektivity i uživatelské vstřícnosti. Požádám také fakulty a vysokoškolské ústavy o vyjádření, zda dle jejich názoru existují činnosti, které může rektorát poskytovat efektivněji, než tomu je v případě jejich zabezpečování na jednotlivých součástech. Pokud bude nezbytné na některých servisních útvarech provést organizační změny, bude dána pracovníkům příležitost přizpůsobit se nově definovaným nárokům na výkon jejich funkce.

Předpokládám jednoznačnou podřízenost hospodářského vedení školy vedení akademickému; mám na mysli např. parametry rozpočtu, tvorbu pravidel rozdělování finančních prostředků, priority v přípravě a realizaci investičních akcí atd.

Budu klást důraz na aktivní činnost stavební komise; bude zpracována analýza využití objektů VUT v Brně i krátkodobý a střednědobý plán oprav, modernizace a rekonstrukcí stávajících objektů, včetně odhadu nezbytných nákladů v čase. Chci diskutovat o možnostech využití areálu Údolní 53 a následně připravit podmínky pro případné financování investičních akcí ze státního rozpočtu a z fondů EU v období 2014-20.

Další rozvoj VUT v Brně musí vycházet z reálných finančních možností s cílem věnovat jejich převážnou část do oblasti lidských zdrojů a rozumně nastavit investice do infrastruktury. Proto provedu analýzu hospodaření VUT zaměřenou zejména na analýzu nákladů s cílem jejich optimalizace. A budu hledat zdroje úspor včetně možnosti zavedení elektronických aukcí.

Součástí efektivního systému řízení je včasná informovanost akademické obce. V rámci informačního systému VUT proto považuji za nezbytné podporovat centralizaci agend informačního systému a jeho postupné sjednocování, rozvíjet internetový informační systém pro zaměstnance, který nevyžaduje instalaci nebo stahování modulů na vlastním počítači a který je přístupný odkudkoli. Vedení VUT bude provádět pravidelnou a důslednou kontrolu uživatelského komfortu všech agend IS a zavede přímou zodpovědnost členů vedení VUT v Brně za jejich agendy. Nedílnou součástí IS VUT musí být zlepšení, zpřehlednění a doplnění internetových stránek VUT v české i anglické verzi tak, aby odpovídaly potřebám internacionalizace a byly využity zkušenosti jejich uživatelů.

Nelze předpokládat, že vnější legislativní a ekonomické podmínky pro činnost VUT budou snadno předvídatelné. Nesmírnou výhodou VUT je dosavadní výrazná participace jeho zástupců na práci reprezentací vysokých škol. Toto úsilí chci nadále podporovat a rozvinout tak, abychom byli připraveni na nejrůznější scénáře budoucího vývoje. Mezi ně patří např. kontraktové financování vysokých škol. Proto předpokládám, že ve spolupráci s AS VUT a vedením součástí se pokusíme otestovat jeho možnosti v malém rozsahu v rámci rozpočtu vybraných součástí VUT.

AUTONOMIE - AKADEMICKÁ SAMOSPRÁVA A AKADEMICKÁ OBEC

Podpora univerzitní autonomie a klíčového významu akademické samosprávy je pro mne zásadní, neboť jejich role je pro nás všechny nenahraditelná obzvláště za výše uvedených vnějších podmínek, které nás čekají. Sebelépe zorganizovaný centralizovaný systém řízení nemůže zvládat nároky budoucnosti stejně kvalitně jako přístup založený na iniciativě a koordinované aktivitě akademické obce. Akademická obec a akademická samospráva, tak jako mnohokrát v minulosti, by měla být naší zásadní výhodou při změnách systému, které nás čekají a na které musíme být připraveni.

Považuji za důležité, aby se akademický senát – jako představitel akademické obce – významně podílel na formování budoucnosti VUT v Brně. Proto věřím, že akademická obec a její představitelé, zvolení členové akademického senátu, neodmítnou má budoucí pozvání k otevřeným diskusím na témata, která pro budoucnost VUT budou stěžejní.

Na základě vlastních zkušeností bych považoval za velké mrhání schopnostmi a znalostmi akademické obce, kdybych nevyužil pomoci jejich zaujatých a problematiky znalých členů, které zaměstnanecké a studentské komory umí přirozeně oslovit a přizvat ke spolupráci. Přestože budu naslouchat a přijímat podněty, jsem si plně vědom vlastní zodpovědnosti za přijímaná rozhodnutí.

Předpokládám rozsáhlejší spolupráci s AS VUT a se zástupci VUT v Radě VŠ. Uvítám jejich častější zapojení do expertních rozborů mnou ustavených týmů, ať již jejich přímou účastí nebo oponenturou. Musíme včas začít zkoumat možné dopady reforem tak, abychom byli dobře připraveni v celé akademické obci. Věnujme se koordinovaně a v předstihu všem změnám metodik v oblastech hodnocení a financování. Mějme nadále odvahu k moudrosti.

ZÁVĚR

Cílem nás všech by měla být kvalitní a otevřená univerzita s mezinárodní prestiží. Odbornost, profesionalita, etika, apolitičnost, vstřícnost a komunikativnost považuji za neodmyslitelné od činnosti a rozvoje VUT. Potřebné je i vizionářství a schopnost adekvátního pracovního nasazení. Je žádoucí, aby každý člen akademické obce, každý pracovník se cítil na VUT v Brně dobře, aby přispíval k otevřenému a přátelskému prostředí, aby byl schopen podřídit své osobní zájmy zájmům univerzity. Žádná vize nemůže být realizována bez účinné podpory zaměstnanců a studentů, kteří se s touto vizí ztotožní, stanou se jejími nositeli a realizátory. Přitom hledejme a akcentujme to, co nás spojuje a snažme se potlačit význam toho, co nás rozděluje.

Úspěšný rozvoj VUT v Brně v příštím nelehkém období skutečně závisí na každém z nás. Snažme se, aby naše univerzita byla úspěšná, hrdá a přitom otevřená novým, třeba i kritickým, myšlenkám a trendům. Respektujme se navzájem, ctíme pluralitu názorů, neboť ta nám umožní další rozvoj.

Nebojme se naší rozmanitosti a uchovávejme ji jako nejcennější klenot. Vždyť právě rozmanitá a pestrá univerzita dává a bude dávat prostor k seberealizaci všech, kteří o ni usilují. Nepomůže jí fádní hierarchie řízení a svazující uspořádanost hodnotících žebříčků, ale živnou půdou pro ni naopak je otevřená akademická obec kvasící nápady. Rozmanitost univerzity je navíc výhodou, protože přináší robustnost celého systému v časech krizí. Pro delší časový horizont se tento způsob řízení osvědčuje, ačkoliv z okamžitého hlediska se nejvíce tak efektivní, jako zjednodušený manažerský a striktně hierarchický důraz na maximální okamžitý výkon a zisk. To víme jak z teoretických prací, tak ze života.

Vážení členové akademické obce VUT, kolegyne, kolegové, studenti, zaměstnanci, jako rektor VUT bych rád s Vaší pomocí přispěl k tomu, aby naše univerzita jako uznávaná součást společenství univerzit významně přispívala k rozvoji naší společnosti, a zároveň zůstala místem, kde dokážeme realizovat významnou část svých individuálních představ a cílů. Přál bych si, abychom VUT v Brně vnímali jako univerzitu, na kterou budeme vždy hrdí, jako na místo, kde jsme dokázali vlastním úsilím i v týmech překonat řadu překážek a pokročit vpřed. Proto se ucházím o Vaši podporu.

Uvědomuji si ale také, že existují mnohé cenné životní hodnoty, které přímo nesouvisí s životem na VUT v Brně, a proto Vám přeji především hodně zdraví, šťastné rodinné zázemí, a dobré přátele, na které se budete moci vždy spolehnout.



Petr Štěpánek

V Brně, 21. 10. 2013