

# **Aktualizace dlouhodobého záměru Fakulty podnikatelské VUT v Brně pro rok 2013**

## **1. Úvod**

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty podnikatelské, VUT v Brně pro rok 2013“ (dále jen „ADZ FP VUT 2013“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty podnikatelské, VUT v Brně na období 2011–2015 a současně z Aktualizace Dlouhodobého záměru MŠMT 2013.

## **2. Priority, cíle a rizika**

Priority a cíle ADZ FP VUT 2013 vycházejí z analýzy plnění DZ FP VUT 2011–2015 a ADZ FP VUT 2013, z rozboru silných a slabých stránek hlavních činností FP VUT, z analýzy procesů FP VUT v Brně, z analýzy vzdělávacího procesu, analýzy vědy a výzkumu a z vyhodnocení vnějších podmínek pro působení FP VUT.

V pedagogické oblasti je cílem etablovat na FP VUT efektivní třístupňový vzdělávací systém se dvěma nosnými studijními programy: „Ekonomika a management“ a „Systémové inženýrství a informatika“. Současně tato struktura musí umožnit rychle reagovat na demografický pokles studentů spolu s možnými změnami pravidel financování ze strany MŠMT a ze strany univerzity. Nedílnou součástí pedagogického procesu a úspěšných akreditací a reakreditací je vědecká činnost na fakultě. Cílem v oblasti vědy a výzkumu je zvýšení vědeckých výstupů, které odpovídají požadavkům na akreditace studijních programů, habilitačních a jmenovacích řízení.

Priority ADZ FP VUT 2013 jsou orientovány v souladu s DZ MŠMT a jeho aktualizací ADZ MŠMT 2013 na následující 3 základní oblasti:

- kvalitu a relevanci,
- otevřenost,
- efektivitu a financování.

Naplnění vytýčených cílů ohrožují rizika, která byla identifikována provedenými analýzami z oblasti vzdělávacího procesu, analýzy vědy a výzkumu.

### **2.1 Kvalita a relevance**

Fakulta podnikatelská bude věnovat zvýšenou pozornost kvalitě vzdělávací i výzkumné činnosti. Za tím účelem bude:

**V oblasti vzdělávací činnosti:**

- implementovat poznatky ze soustavy Institucionálních projektů národních (IPn), které podporují reformu vysokého školství v souladu s evropskými trendy. V oblasti vzdělávání vedou zejména k důrazu na perspektivní požadavky ve všech stupních

studia, tj. na výstupy z učení zahrnující v profilu absolventů jak kvalitu znalostí, tak i dovedností odpovídajících požadavkům praxe,

- rozvíjet systémy vnitřního hodnocení kvality s důrazem na zvyšování kvality studijních programů (prostřednictvím výstupů z učení) a jejich podpůrných činností;
- systematicky implementovat výsledky IPn Q-RAM při tvorbě nových studijních programů, resp. při přípravě reakreditací;
- podporovat ústavy při racionalizaci pedagogického procesu z hlediska snižování nákladů, aniž by byla ohrožena kvalita výuky.
- ve spolupráci se SK AS FP VUT a v návaznosti na poznatky z IPn „Kvalita“ i nadále bude rozvíjet hodnocení kvality pedagogického procesu;
- systematicky uplatňovat analytické činnosti a prosazovat z nich plynoucí nápravná opatření se zaměřením na ukazatele, které přímo ovlivňují hodnocení fakulty z hlediska kvality pedagogického procesu; zahájit modifikaci struktur studijních programů a oborů na základě provedených komplexních analýz, s cílem vytvořit ekonomicky efektivní a konkurenceschopný třístupňový vzdělávací systém, jenž umožní rychle reagovat na poptávku zaměstnavatelů a demografický pokles studentů spolu s možnými změnami pravidel financování ze strany MŠMT;
- podporovat přípravu studijních programů v anglickém jazyce a současně zvyšovat kvalitu joint degree programu European Business and Finance;
- zvyšovat podíl výuky předmětů v anglickém jazyce ve stávajících studijních oborech;
- zahájit přípravu rozšířené nabídky předmětů v jiných jazycích;
- komplexně podporovat formy CŽV v rámci akreditovaných studijních programů a profesních kurzů s cílem vyrovnávání demografického poklesu i zvýšení nabídky a možností studia pro uchazeče z praxe ve stále se měnících požadavcích trhu práce;
- zpřesňovat, zjednodušovat a důsledně aplikovat jednotný přístup v procesu schvalování a realizace zahraničního studia studentů, klást důraz na uznávání kreditů získaných na zahraničních univerzitách podle zásad Boloňského procesu;
- zahájit přípravu inovace DSP na základě provedených analýz a hodnotící zprávy akreditační komise v oblasti DSP;
- podporovat talentované studenty např. formou jejich zapojení do vědecko-výzkumné a odborné činnosti jako pomocných vědeckých sil či pomocných pedagogických sil;
- zavést „Introduction week“ na podporu úspěšného studia studentů prvních ročníků;
- zvážit formy podpory studia sociálně slabých studentů.

### **V oblasti tvůrčí činnosti**

- vymezit zaměření fakulty ve vztahu k doktorskému studiu, habilitačním a profesorským řízením a k tomuto vymezení použít zejména prostředků specifického výzkumu;
- posilovat administrativní zázemí fakulty tak, aby akademičtí pracovníci získali účinnou podporu při získávání tuzemských i mezinárodních projektů;
- důsledně kontrolovat plnění cílů standardních projektů specifického výzkumu řešených v roce 2013

- zahájit přípravu vědecké mezinárodní konference s cílem nalézání témat pro společné mezinárodní projekty a prezentaci vědeckých výsledků fakulty;
- cíleně se orientovat na získávání projektů podporujících orientovaný základní výzkum a aplikovaný výzkum, a to jak v ČR (GA ČR, TA ČR atd.), tak na mezinárodní úrovni;
- zvýšit periodicitu vědeckého časopisu Trendy zároveň udržet vysokou kvalitu publikovaných příspěvků.
- podporovat realizaci postdoktorských pobytů mladých zahraničních vědecko-pedagogických pracovníků.

### **Akademičtí pracovníci**

- podporovat a vyhodnocovat kvalifikační růst zaměstnanců v souladu s potřebami fakulty a požadavky akreditační komise a výstupu IPn „Kvalita“; vytvářet podmínky pro rozvoj pedagogických dovedností zejména formou doplňujícího pedagogického studia a zvyšování úrovně odborné angličtiny u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků;
- modifikovat odměňovací a motivační systém zaměstnanců fakulty s cílem podpořit kvalitu všech činností;
- podporovat i na fakultní úrovni úspěšné uchazeče o habilitaci a úspěšné žadatele o jmenování profesorem při splnění požadavků a kritérií VUT.

## **2.2. Otevřenost**

V oblasti celoživotního vzdělávání, otevřenosti studia a prostupnosti FP VUT bude v souladu se svým zaměřením, zdroji a možnostmi:

- podporovat rozvoj CŽV;
- podporovat rozšíření nabídky studia v anglickém jazyce a zvyšovat počty studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích;
- pokračovat v poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených a krátkých kurzů na zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu i hlavních průmyslových partnerů;
- hodnotit, případně i modifikovat obsah studijních programů tak, aby byla zajištěna široká uplatnitelnost absolventů v praxi.
- nadále podporovat organizaci videokonferencí a stejnou formou zprostředkovávat vystoupení uznávaných odborníků;
- podporovat zahraniční studijní a přednáškové pobyty studentů doktorských studií a akademických pracovníků fakulty, a to jak krátkodobého, tak i dlouhodobého charakteru nadále pokračovat v organizaci otevřených seminářů a setkání se zástupci praxe;
- rozvíjet aktivity ústavů podporujících mezinárodní spolupráci ve vzdělávací a výzkumné činnosti;

- podporovat organizaci studentských soutěží na všech stupních studia; včetně soutěže pro středoškolské studenty (Business Point)
- nadále rozvíjet aktivity vůči středním školám a prezentovat fakultu jako otevřenou a perspektivní vzdělávací a výzkumnou instituci;
- aktivně vyhledávat a rozvíjet spolupráci s praxí na národní i mezinárodní úrovni;
- zvyšovat kvalitu a efektivnost zahraniční spolupráce;
- internacionalizovat vnitřní prostředí; podporovat organizaci mezinárodních studentských projektů a aktivit i mezinárodních výzkumných projektů a aktivit akademických pracovníků na FP;
- zvyšovat prestiž mezinárodních konferencí a workshopů studentů doktorského studia a časopisu Trendy; vytvářet platformu a vytvářet příležitosti pro zapojování akademických pracovníků a PhD studentů do mezinárodních sítí (výukových, výzkumných, konferenčních a publikačních);
- podporovat Boloňský proces;
- zajistit pravdivost, aktuálnost, funkcionalita webových stránek fakulty.

### **2.3 Efektivita a financování**

- modifikovat odměňovací a motivační systém zaměstnanců fakulty s cílem podpořit kvalitu všech činností;
- posilovat administrativní zázemí fakulty tak, aby akademičtí pracovníci získali účinnou podporu při získávání tuzemských i mezinárodních projektů;
- provádět přípravu změn studijních programů s přihlédnutím ke zdrojům a potřebám FP;
- přistoupit k certifikaci fakulty na základě normy ČSN EN ISO 9001:2009;
- dislokaci fakulty provádět s ohledem na její budoucí potřeby a zdroje;
- zvyšovat efektivitu neakademických činností;

V Brně dne 2.2.2013

Doc. Ing. et Ing Stanislav Škapa, Ph.D

Schválil Akademický senát FP VUT v Brně 12. 3. 2013

Ing. Viktor Ondrák, Ph.D.