DLOUHODOBÝ ZÁMĚR

VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI

FAKULTY ELEKTROTECHNIKY A KOMUNIKAČNÍCH TECHNOLOGIÍ
VYSOKÉHO UČENÍ TECHNICKÉHO V BRNĚ

NA OBDOBÍ 2006 AŽ 2010

aktualizace na rok 2007

Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií (dále jen FEKT) VUT v Brně na období 2006 až 2010 (dále jen Dlouhodobý záměr FEKT) navazuje na dlouhodobý záměr FEKT VUT z období 2004 až 2007, vychází z Dlouhodobého záměru VUT v Brně na období 2006 až 2010 a z Dlouhodobého záměru MŠMT na období 2006 až 2010, reaguje na analýzu SWOT vytvořenou na VUT v rámci hodnocení VUT týmem hodnotitelů Evropské asociace univerzit (dále jen EUA) a využívá závěrů tohoto vnějšího hodnocení VUT z roku 2005. V evropském kontextu Dlouhodobý záměr FEKT sleduje Boloňský a Lisabonský proces.

Relevantní část Dlouhodobého záměru FEKT na léta 2004 až 2007 byla na FEKT splněna, v průběhu let 2004 a 2005 reagovala FEKT na aktuální vývojové trendy v akademickém světě a zejména na VUT.

Jedním ze strategických cílů vedení FEKT v posledních pěti letech byl **dynamický rozvoj fakulty**. Výsledkem byla postupná stabilizace fakulty po oddělení Ústavu informatiky a vzniku Fakulty informačních technologií a to zejména v počtu studentů i v dalších ukazatelích. Významným výsledkem dynamického rozvoje bylo znásobení příjmů ze zdrojů finančních prostředků pro vědu a výzkum.

Priority Dlouhodobého záměru FEKT

Priority Dlouhodobého záměru FEKT vycházejí ze strategických potřeb rozvoje FEKT, z provedeného hodnocení VUT v Brně týmem hodnotitelů EUA a z priorit Dlouhodobého záměru VUT.

Základní prioritou rozvoje a vývoje FEKT v nejbližších letech je **zvyšování kvality ve všech oblastech**: ve vzdělávání, vědecké a tvůrčí činnosti, transferu inovací do průmyslové praxe, internacionalizaci. To by mělo následně vést k žádoucímu zvýšení prestiže FEKT u odborné i laické veřejnosti, ke zvýšení zájmu středoškoláků a bakalářů o studium na FEKT, k přílivu nových výzkumných projektů, rozvoji další spolupráce s praxí a k větší výměně odborníků a studentů se zahraničními odbornými pracovišti a univerzitami.

Pro období let 2006 až 2010 jsou priority definovány v jednotlivých klíčových oblastech:

- oblast vzdělávání,
- oblast tvůrčí činnosti,
- oblast vnějších vztahů a zahraničních styků,
- oblast investičního rozvoje fakulty,
- oblast strategického řízení fakulty.

V relevantních oblastech jsou sledovány cíle Dlouhodobého záměru VUT ve všech třech základních částech:

- internacionalizace,
- kvalita a excelence akademických činností,
- kvalita a kultura akademického života.

V souladu s Dlouhodobým záměrem VUT jde především o zabezpečení vysokoškolského vzdělání v odpovídajícím rozsahu, struktuře a kvalitativní úrovni v přímé a nezastupitelné vazbě na vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, a o zabezpečení vnitřních a vnějších aktivit FEKT týkajících se rozvoje lidských zdrojů.

Konkrétní priority FEKT ve výše jmenovaných oblastech pro nejbližší období jsou tyto:

- Vypracování metodiky vedoucí ke snížení počtu hodin kontaktní výuky, nahrazení části přímé výuky (numerická cvičení, přednášky) formou řízené výuky při zachování kvality.
- Analýza aktuálního stavu a stanovení optimálních počtů studentů FEKT v jednotlivých studijních programech i oborech.
- Akreditace magisterského studijního programu „Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika pro kombinované studium“.
- Zavedení povinnosti zapsat a absolvovat druhý předmět cizího jazyka z nabídky: němčina, ruština, španělština, francouzština, italština; do studijních plánů všech oborů magisterského studijního programu „Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika“.
- Podpora a stimulace zapojení do mezinárodní vědecké spolupráce, zejména do 6. a 7. rámcového programu Evropské unie.
- Podpora zapojení studentů bakalářského, magisterského a zejména doktorského studia do výzkumné činnosti, se snahou o získání těch nejlepších pro vědeckou práci a akademickou kariéru na univerzitě.
- Spolupráce s absolventy bakalářského i magisterského studia FEKT pro získání informací o jejich dalším profesním životě a vytváření zpětné vazby pro vyhodnocení jejich uplatnění na trhu práce.
- Vybudování nového interdisciplinárního a meziuniverzitního bakalářského studijního programu „Biomedicínské a klinické inženýrství“ a příprava potřebných podkladů pro jeho akreditaci v prezenční formě.
- Vytvoření systému motivace studentů všech studijních programů k zahraničním mobilitním aktivitám v rámci programu Evropské unie „Socrates/Erasmus“ a budoucích navazujících programů.
- Dokončení dislokace FEKT v areálu Pod Palackého vrchem.
- Stanovení směru vývoje fakultního informačního systému v návaznosti na směr rozvoje VUT (včetně modelu postavení Centrální databáze).

Oblast vzdělávání

Obecné aktivity

- Systemizace důsledného vedení elektronické studijní agendy v informačním systému fakulty (IS FEKT), především zadávání dílčích i celkových studijních výsledků (bodové hodnocení, zápočty, zkoušky) vyučujícími do IS FEKT v předepsaných termínech.
- Vypracování metodiky vedoucí ke snížení počtu hodin kontaktní výuky, nahrazení části přímé výuky (numerická cvičení, přednášky) formou řízené výuky při zachování kvality.
- Podpora přípravy kvalitních studijních textů a pomůcek určených pro samostudium, elektronických opor pro samohodnocení studentů v konkrétních předmětech, s cílem zvýšit schopnosti absolventů bakalářského programu k samostatné činnosti.
- Aktualizace systému motivace studentů ke zvýšení zájmu o studium vytvořením podmínek pro přiznání prospěchových stipendií. Pokusit se získat zdroje financování z průmyslové sféry tak, aby prospěchové stipendium obdržel alespoň každý dvacátý student. Pro absolutně nejlepší studenty (navíc zapojené do výzkumu) postupně zvýšit stipendium až na částku 5000 Kč měsíčně s využitím darů silných partnerských průmyslových podniků.
- Příprava prodloužení platnosti akreditace studijních programů EEKR-B, akreditace EEKR-BC (anglická verze) a EEKR-D (doktorský program prezenční i kombinovaný, v české i anglické verzi).
- Rozšíření zaměření nebo oborů stávajícího programu formou nových volitelných předmětů s cílem zvýšit zájem studentek a absolventů gymnázií o bakalářské studium (např. pedagogika odborných technicky zaměřených předmětů, překladatelství v elektrotechnice, apod.).
- Specifikace komplexních podmínek pro zahájení studia zahraničních studentů v anglickém jazyce. Vytvoření nové fakultní směrnice „Zabezpečení studia zahraničních studentů v anglickém jazyce na Fakultě elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně“, včetně ekonomických ukazatelů.
- Spolupráce se studentskou komorou Akademického senátu FEKT a s Unií studentů FEKT a vytváření dobrých podmínek pro jejich činnost s cílem hledání a vytváření optimálních řešení především v oblasti vzdělávání a využití volného času studentů fakulty.
- V oblasti kvality výuky a jejího řízení bude nedílnou součástí výukového procesu sledování kvality výuky a absolventů, včetně jejich uplatnění na trhu práce. V této oblasti budou analyzovány především následující cíle:
  - průběžná inovace obsahu a forem stávajících studijních programů, oborů a předmětů v souladu s novými poznatky v dané oblasti,
  - zvyšování kvality a intenzity jazykové průpravy absolventů všech studijních programů,
  - zvyšování kvality laboratorní výuky zlepšováním technického a přístrojového vybavení laboratoří v souladu se současnými technickými trendy a snižováním počtu studentů u jedné laboratorní úlohy na maximální počet dvou,
  - zvyšování kvality počítačové výuky zajištěním dostatečně moderních a výkonných počítačů a dalších zařízení informačních technologií, využíváním moderních programů a snižováním počtu studentů u jednoho počítače ze dvou na jednoho,
  - zapojování studentů do výzkumné činnosti a podpora publikační činnosti studentů (včetně každoročního pořádání konference *Student EEICT* v rámci studentské tvůrčí činnosti).

Aktivity související se zajištěním bakalářského studia

- Stabilizace počtu kvalitních uchazečů o studium na FEKT s využitím propagace studia bakalářských oborů a nabídnutím možnosti získání dalších certifikovaných kvalifikací při studiu na FEKT (*Osvědčení Cisco akademie*, *Osvědčení o pedagogické způsobilosti*, *Osvědčení o elektrotechnické kvalifikaci*, a další).
- Vybudování a využití korektního systému hodnocení a řízení kvality pedagogického procesu s využitím IS FEKT k pravidelným studentským anketám. Zjišťování funkčnosti a vybavenosti přístrojových a počítačových laboratoří. Zahrnutí požadavku posouzení kvality pedagogického procesu do habilitačního řízení. Využití spolupráce se studentskou komorou akademického senátu a Unií studentů FEKT pro hodnocení přednášek a studijní literatury. Pravidelné projednávání výsledků hodnocení s vedoucími ústavů. Získané výsledky hodnocení, zkušenosti pedagogů i studentů bakalářského studijního programu projednat s Radou studijních programů a využít je ke zkvalitnění výukového procesu případnou úpravou rozsahu a formy výuky jednotlivých předmětů.
- Zvýšení nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce v bakalářském programu v kategorii všeobecně vzdělávacích předmětů.
- Podpora mobility studentů v rámci bilaterální spolupráce vysokých škol, zvážit také možnost uznání brigády (tzv. *Work-travel*) absolvované v zahraničí jako povinnou praxi.
- Podpora studentských praxí a zapojení studentů do řešení problémů z praxe, spolupráce a vedení bakalářských, diplomových a disertačních prací.
- Vybudování nového interdisciplinárního a meziuniverzitního bakalářského studijního programu „Biomedicínské a klinické inženýrství“ a příprava potřebných podkladů pro jeho akreditaci v prezenční formě. Budování tohoto bakalářského programu v úzké spolupráci s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze a zejména s Lékařskou fakultou MU v Brně. Při výuce v tomto studijním programu se předpokládá přímé zapojení akademických pracovníků LF MU a sdílené využívání speciálních výukových laboratoří. Zahájení výuky v tomto studijním programu v akademickém roce 2007/08.

Aktivity související se zajištěním magisterského studia a celoživotního vzdělávání

- Stanovení metodiky přijímacího řízení do navazujícího magisterského studijního programu M-EEKR. Související aktualizace vnitřního předpisu FEKT „Pravidla pro přijímací řízení a podmínky pro přijetí ke studiu v magisterském studijním programu“.
- Akreditace magisterského studijního programu „Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika pro kombinované studium“.
- Zavedení povinnosti zapsat a absolvovat druhý předmět cizího jazyka z nabídky: němčina, ruština, španělština, francouzština, italština; do studijních plánů všech oborů M-EEKR.
- Spolupráce akademických pracovníků FEKT na přednáškách v rámci „Univerzity třetího věku“ organizované VUT v Brně.
- Analýza a stanovení optimálního počtu studentů FEKT v jednotlivých studijních programech i oborech na základě platných studijních plánů, aktuální personální situace na jednotlivých ústavech i aktuálního počtu interních doktorandů. Přiměřeně přitom bude respektován zájem studentů o daný obor.
- V návaznosti na stabilizující se situaci v průmyslových podnicích budou hledány možnosti k naplnění studijního plánu magisterského studijního programu kvalitní praxí, včetně zahraniční.

- Zajištění minimálně jedné exkurze do průmyslového podniku, výzkumného ústavu nebo na pracoviště Akademie věd studentům během magisterského studia na základě smluv s průmyslovými podniky, případně s využitím osobních kontaktů.

Oblast tvůrčí činnosti

- Změna systému hodnocení tvůrčí činnosti zajišťující v souladu s doporučeními MŠMT a Rady vlády ČR pro výzkum a vývoj přechod od kvantity k větší kvalitě, a to zejména přiblížením se k obvyklému hodnocení na základě publikací v impaktovaných odborných časopisech a preferencí realizovaných inženýrských děl ve spolupráci s praxí.
- Zavedení systému zvýhodnění akademických pracovníků, kteří vykazují vysokou úspěšnost ve vědě a výzkumu (např. snížením pedagogických úvazků, umožněním studijních pobytů poskytnutím tvůrčího volna, vyplacením mimořádných odměn za dosažení významných výsledků ve vědě a výzkumu, atd.).
- Podpora vzniku velkých výzkumných týmů zejména v rámci nových výzkumných záměrů a programů EU v návaznosti na 6. a 7. rámcový program EU.
- Podpora tvůrčí aktivity vedoucí od výzkumu k realizaci prototypu, a to i formou cílené hospodářské spolupráce s průmyslovou sférou.
- Finanční motivace autorů publikací v impaktovaných časopisech, patentů a průmyslových vzorů zavedených do praxe.
- Vytvoření dalších stimulujících podmínek pro větší prosazení FEKT v programech Ministerstva průmyslu a obchodu, Ministerstva životního prostředí, Ministerstva dopravy a spojů, Akademie věd České republiky a dalších mimoresortních programech (tzn. mimo působnost MŠMT).
- Motivace akademických pracovníků FEKT k aktivnímu vyhledávání talentovaných studentů v magisterském studiu, k zapojování těchto studentů do řešení výzkumných projektů a záměrů FEKT a následně k jejich nástupu do doktorského studijního programu.
- Zintenzivnění propagace doktorského studia na FEKT mezi studenty magisterského studia FEKT a ostatních fakult u nás i v zahraničí. Reforma studijní části doktorského studia s přechodem od standardních předmětů k seminární a konzultační formě výuky se zapojením zahraničních a hostujících špičkových odborníků.
- Každoroční modifikace odborné náplně nabízených seminářů v doktorském studiu tak, aby reflektovala aktuální stav výzkumu a vývoje, zejména s přihlédnutím k aktuálně řešeným výzkumným záměrům na FEKT. Účast předních odborníků z praxe na přípravě nabízených seminářů.
- Vytvoření systému podpory stáží výjimečně nadaných a úspěšných doktorandů na předních světových univerzitách a výzkumných ústavech. Motivace nejlepších doktorandů k pokračování v akademické kariéře.
- Pokračování tradice zavedené studentské soutěžní konference *Student EEICT* a efektivní využívání intelektuálního potenciálu studentů v jejich zapojení do odborných projektů řešených na ústavech. Zajištění důsledné propagace soutěže mezi studenty středních škol se zvýšením účasti soutěžících ve středoškolské sekci soutěže.

Oblast vnějších vztahů

Aktivity v oblasti vnějších vztahů

- Navazování kontaktů s vedením významných podniků a institucí (zejména regionálních) s cílem získat přehled o možnostech uplatnění absolventů a zejména o jejich požadovaném profesním profilu.
- Zvýšení informovanosti studentů o pracovních příležitostech absolventů zveřejňováním nabídek pracovních příležitostí pro studenty.
- Rozbor možností zjištění kontaktů na absolventy bakalářského a magisterského studia FEKT pro získání informací o jejich dalším profesním životě a tím vytváření zpětné vazby nutné pro vyhodnocení jejich uplatnění na trhu práce. Využití aktivit klubu *ELEKTRON*.
- Poskytování informací pro zájemce z technické praxe a široké veřejnosti o nových formách studia a nových studijních programech a oborech v tištěné podobě a na internetových stránkách fakulty.
- Systematická spolupráce a koordinace vzájemné součinnosti s ostatními fakultami elektrotechnického a informatického zaměření zejména v České a Slovenské republice až do úrovně oborově zaměřených ústavů.
- Zefektivnění předávání informací mezi vědeckým oddělením děkanátu FEKT a Útvarem vnějších vztahů rektorátu VUT s důrazem na využití informačního systému *Apollo* tak, aby část informací mohla být do systému zadávána na FEKT.
- Stanovení dalších konkrétních cílů rozvoje nebo útlumu IS FEKT podle strategie budoucího rozvoje IS VUT a postupné zrušení provozu ústavních informačních systémů duplikujících funkce IS FEKT.
- Vytvoření jednotného grafického formátu informačních a propagačních materiálů FEKT pro tištěná i elektronická média.
- Vytvoření a zveřejnění databáze projektů spolupráce vývojových týmů s firmami na internetových stránkách fakulty jako propagačního materiálu.
- Vytvoření internetových stránek s popisem světových úspěchů vývojových týmů FEKT.
- Vypracování strategie zvýšení přitažlivosti studia a zaměstnání na fakultě pro ženy a dívky (nové studijní obory/programy, odklad státní doktorské zkoušky a odevzdání disertace při mateřství, zapojení do státního programu „Ženy ve vědě“, zapojení do grantových projektů určených pro ženy) ve spolupráci s poradkyní pro rovné příležitosti.

Aktivity v oblasti zahraničních styků

- Vytvoření systému získávání a podpory studentů ze zemí mimo Evropskou unii včetně vytvoření příslušného stipendijního fondu.
- Vytvoření 2-letého magisterského joint-degree programu “Electronic Communication Systems“ v anglickém jazyce v rámci programu Evropské unie „Erasmus Mundus“ ve spolupráci se dvěma významnými zahraničními univerzitami s cílovou skupinou studentů ze zemí mimo Evropskou unii.
- Cílená propagace FEKT na zahraničních vzdělávacích veletrzích včetně zemí mimo Evropskou unii (zejména severoafrické a asijské země).
- Stabilizace týmu ústavních subkoordinátorů bilaterálních smluv pro udržení aktivních kontaktů se zahraničními univerzitami pro studentskou mobilitu a mobilitu akademických pracovníků v rámci programu „Socrates-Erasmus“;

- Motivace pracovníků FEKT pro krátkodobé přednáškové pobyty na zahraničních univerzitách.
- Cílená propagace FEKT na univerzitách v zemích Evropské unie s cílem získávat kontakty pro budoucí smluvní spolupráce v oblasti výzkumu a studentské mobility i mobility akademických pracovníků.
- Vytvoření systému motivace studentů všech studijních programů k zahraničním mobilitním aktivitám v rámci programu Evropské unie „Socrates/Erasmus“ a budoucích navazujících programů.

Oblast investičního rozvoje fakulty

Strategickým cílem v oblasti **investiční výstavby FEKT** je dokončení dislokačních procesů a konečné umístění celé fakulty do lokality „Pod Palackého vrchem (PPV)“. Vedlejším podstatným cílem je ukončení existence sdílených budov, v nichž FEKT nyní sídlí spolu s jinou fakultou VUT.

K uvedenému cíli bude FEKT směřovat několika postupnými kroky:

- Pro překlenutí přechodného nedostatku výukových prostorů potřebných pro zajištění plného rozsahu výuky akreditovaných studijních programů budou v co možná nejkratším čase dobudovány (podmínkou je přidělení finančních prostředků VUT):
  - laboratorní místnosti v areálu Technická 2,
  - následně výuková posluchárna pro přibližně 200 posluchačů v objektu 01 v areálu Purkyňova 118.

  V případě areálu Technická 2 jde o zabezpečení plného rozsahu výuky energetických a silnoproudých oborů na FEKT, zatímco druhá akce výrazně usnadní ve střednědobém horizontu plně rozvinout výuku perspektivních slaboproudých oborů. V obou případech je reálné následné efektivní využití těchto vybudovaných výukových kapacit fakultami FSI a FCH po dokončení dislokačního procesu FEKT.
- Souběžně bude připravována realizace výstavby objektu Technická 10. Tento objekt se stane základem dislokace FEKT v areálu PPV. Do objektu budou v roce 2008 umístěna veškerá pracoviště fakultních součástí a děkanátu sídlící v současné době v areálu Údolní 53. Objekt se stane základem osy, na níž bude dislokována FEKT.
- V průběhu výstavby objektu Technická 10 bude zahájena příprava objektu Technická 12. Do tohoto objektu budou v roce 2010 umístěna všechna pracoviště fakultních součástí neumístěných v lokacích Technická 8 a Technická 10. Dobudováním objektu Technická 12 a jejím zprovozněním bude dokončen proces dislokace FEKT v areálu PPV.

Pro **rozvoj materiálně technické základny fakulty** budou využity prostředky rozvojových programů MŠMT nebo v nouzi budou koncentrovány fakultní rozpočtové prostředky. Tyto prostředky budou použity pro nákup strojů a zařízení využívaných pro výukový proces a výzkum a pro rozvoj infrastruktury pro efektivní používání informačních technologií na úrovni fakulty.

Oblast strategického řízení fakulty

- Vedení FEKT bude při rozvoji studijních programů respektovat společenské potřeby regionu a vliv demografického vývoje studentské populace v souvislosti s počty uchazečů o studium na FEKT. Cílem rozvoje FEKT je dosažení celkového počtu alespoň 5 000 studentů ve všech studijních programech do roku 2010. Dílčím cílem je významné zvýšení počtu studentek zavedením nových atraktivních studijních oborů a předmětů.

- Vedení FEKT bude podporovat konvergenční trendy studijních oborů v rámci svých studijních programů, ale i mezioborových a mezifakultních studijních oborů. FEKT podpoří přípravu nového meziuniverzitního studijního programu ve spolupráci s LF MU v Brně FBMI ČVUT v Praze. FEKT bude v zájmu naplnění trendů podporovat rozvoj potřebných řídicích struktur.
- FEKT bude podporovat zdůvodněný vznik a činnost funkčních útvarů na úrovni VUT, které zabezpečí služby a činnosti překračující odborné zaměření FEKT.
- Děkanát a ostatní neústavní útvary FEKT musí tvořit plně funkční a přívětivé servisní zázemí pro ústavy, na nichž se tvoří hlavní hodnoty pro zvýšení finančních příjmů fakulty.
- Vedení FEKT bude usilovat o snížení administrativního zatížení ústavů důslednou kontrolou a přepracováním vztažných dokumentů fakulty. Ve stejném smyslu bude vedení FEKT působit vůči vedení VUT s cílem minimalizovat nezbytné administrativní toky dokumentů mezi útvary rektorátu a FEKT včetně důsledného dokončení nastavení SAPu tak, aby byl efektivním nástrojem pro snížení administrativy. Stejným způsobem musí být na nejvyšší možnou míru využit IS FEKT včetně implementace elektronického podpisu.
- V oblasti rozvoje lidských zdrojů bude kladen důraz na schopnosti prezentace, týmové spolupráce, manažerských schopností, znalosti cizích jazyků apod. FEKT bude posílena kvalitními odborníky, bude rozvinut systém interního celoživotního vzdělávání zejména pro technické a administrativní pracovníky, kombinované studium a jazykové kurzy budou využity pro jejich kvalifikační růst, a budou nabízeny vhodné kurzy (např. MATLAB, MathCAD) i pro zaměstnance a doktorandy FEKT. Fakulta bude vytvářet podmínky pro zvyšování odborné a pedagogické úrovně umožňující akademickým pracovníkům ucházet se úspěšně o jmenování docentem nebo o jmenování profesorem.
- Intenzivně bude s vedením VUT řešen problém stravování zaměstnanců FEKT v zaměstnaneckých menzách a jídelnách a možnost získat relativně levné bydlení pro mladé a perspektivní pracovníky FEKT.

Příloha: Rozvoj FEKT v letech 2002 až 2006 a prognóza na rok 2010

Původní text dne 10.3.2006

Aktualizace pro rok 2007 dne: 20.9.2006

Prof. Ing. Radimír Vrba, CSc.
děkan FEKT VUT v Brně

Dlouhodobý záměr FEKT na období 2006 až 2010:

- projednala Vědecká rada FEKT VUT v Brně dne 16.4.2006
- schválil Akademický senát FEKT VUT v Brně dne 14.11.2006

Příloha k Dlouhodobému záměru FEKT

Rozvoj FEKT v letech 2002 až 2006 a prognóza na rok 2010

údaje ve vybraných letech	**2002**	**2003**	**2004**	**2005**	**2006**	**2010**
studenti celkem	**2 770**	**3 249**	**3 813**	**4 305**	**4 227**	**5 000**
studenti bakalářského studia	850	1702	2661	3 029	2825	3 600
studenti magisterského studia	1 599	1198	775	922	1018	1 000
studenti doktorského studia	321	349	377	354	384	400
zaměstnanci celkem	**306**	**309**	**307**	**343**	**370**	**405**
akademičtí pracovníci celkem	**169**	**172**	**169**	**180**	**188**	**230**
AP/Prof.	23	23	24	25	26	33
AP/Doc.	54	52	52	56	61	75
AP/OA+A	92	96	94	99	101	122
ostatní celkem	**137**	**137**	**138**	**163**	**182**	**172**
VVP	3	4	3	5	7	5
THP	99	102	105	131	149	145
DP	35	31	30	28	26	22
počet studentů na 1 akademického pracovníka	**16,4**	**18,9**	**22,5**	**24,0**	**22,5**	**21,7**
plochy budov m^2	**21 958**	**22 766**	**22 707**	**25 783**	**25 783**	**32 000**